

**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ХАСАВЮРТОВСКИЙ РАЙОН»**

**МКОУ «Тотурбийкалинская СОШ**

**им. А.К.Кабардиева»**

### 368024, с. Тотурбийкала, ул. Арслана Кабардиева, 1 [E-mail.ru](http://e-mail.ru/) toturbijkala\_sosh@mail.ru

### ИНН - 0534021977 ОГРН - 1020501766625

**Всероссийский детский экологический форум**

**«Зелёная планета – 2018»**

**«ПРИРОДА – БЕСЦЕННЫЙ ДАР, ОДИН НА ВСЕХ»**

Выполнила: Шаипова Айдима Арсеновна

учащаяся 6 класса МКОУ «Тотурбийкалинская

СОШ им. А.К. Кабардиева»

С. Тотурбийкала

Телефон:8(928)049 14 02

Руководитель: Кочкарова В.Р.

Учитель русского языка и литературы

МКОУ «Тотурбийкалинская

СОШ им. А.К. Кабардиева»

с. Тотурбийкала индекс 368024

Телефон:8(928)973 53 01

[Kochakarova.vagidat@yandex.ru](mailto:Kochakarova.vagidat@yandex.ru)

2017 – 2018 учебный год

**Введение.**

Скоро март месяц. Весна не за горами. Деревья в ожидании тепла, чтобы надеть на себя свой зеленый наряд, наш школьный участок, деревья, цветник, которые ждут, когда же наши друзья – школьники начнут весенние работы.

Мы очень любим свою школу. Ведь школа – наш второй дом. И нам не безразлично, какой у нее внешний вид. Состояние и благоустроенность школьного двора – очень важная часть школьной жизни. Территория школы должна быть и красивой, и экологически чистой.

Деревья, цветы являются не только объектом красоты, но еще они выполняют оздоровительную роль, и это проявляется прежде всего в том, что они очищают атмосферный воздух, подавляют развитие вредных болезнетворных бактерий, микробов.

А самое приятное…! Как хорошо на переменах просто сидеть под сенью зеленых деревьев и просто отдохнуть и дышать ароматом наших прекрасных роз.

**Актуальность темы.**

Озеленение школьного двора – важная часть школьной жизни. Посадка деревьев, цветов – важна как для развития эстетического вкуса, так и для оздоровительного значения. Привитие любви к природе, воспитание, трудолюбия.

**Цель работы.**

Озеленение школьного двора: посадка молодых деревьев и новых сортов цветов. Создание экологически чистой обстановки.

**Задачи исследования.**

Разработка и осуществление плана озеленения и благоустройства школьного двора.

**Объект исследования:** новые сорта кустов роз и молодые деревья.

**Место исследования**: пришкольная территория МКОУ «Тотурбийкалинская СОШ им. Кабардиева А.К.»

**Методы исследования:** эксперимент наблюдения, практическая деятельность.

**Гипотеза:** Если вокруг не будут деревья и цветы, не будет ни красоты, ни чистого воздуха.

**Основная часть.**

Моя школа очень красивая. Она похожа на белый корабль, окруженный зеленными и бирюзовыми волнами. На территории школы, как я помню, всегда росли высокие ветвистые деревья.

Столько деревьев я не видела ни в одной школе.

Зимой они покрываются белым пушистым снегом, а летом отдыхаешь в тени зеленого шатра.

Деревья мы всегда удобряем и обрабатываем, систематически обрезаем сухие ветки, своевременно поливаем, белим, весной и летом разрыхляем корни.(1)

Наши деревья – осины, они посажены 20 лет тому назад. Они такие высокие, ветвистые и пышные. Хотя наша школа двухэтажная, но деревья своим ростом и пышностью закрывают ее.

На наших деревьях в скворечниках ранней весной заселяются разные птицы.

Зимой на кормушках кормятся воробьи, вороны, сороки. Мы на переменах наблюдаем, как птицы смело садятся на кормушки и наедаются досыта. Они уже привыкли к нам.

Уроки биологии, географии, литературы мы любим проводить на свежем воздухе в тени деревьев.

Поздней весной перед летними каникулами мы с классом любим устраивать пикники под кронами деревьев.

Но среди наших деревьев есть старые. Деревьям немало уже лет. Коллектив учителей и учащихся прошлом году поставили перед собой задачу начать благоустройство территории школы с постепенной вырубки старых и посадки новых саженцев. Прошлогодние саженцы прижились, и мы с нетерпением ждем, когда они уже зашелестят зеленой листвой.

Помимо деревьев на территории школы мы разбили розарий. Каждый класс прикреплен к определенному участку, где выращиваем разные виды роз. Наш девиз: «Наши розы краше всех». На уроках труда и во внеурочное время мы среди своих роз: поливаем, подкармливаем, обрезаем, чтобы наши розы выросли большие и красивые. (2)

Осенью мы посадили множество сортов роз, такие как чайно-гибридные, миниатюрные, розы Патио, многоцветные, благородные и т.д. (3)

Весной мы начнем наблюдение за новыми сортами роз: как прижились, как будут расти и цвести. И конечно, мы будем за ними ухаживать.

Мы очень надеемся, что наши розы приживутся на нашем участке и своим великолепием будут радовать нас и наших гостей.

**Выводы:**

Природа и человек едины; сохраняй и приумножай его богатства.

Активно участвуй в посадке деревьев.

Ухаживай за саженцами и цветами, облагораживай школьный двор.

Воспитывай в себе трудолюбие и чувство прекрасного

**Использованный материал:**

1. http|www/ogorod.ru.sad
2. «Уход за розами» «Энциклопедия садовода» berryli.ru\bokslit
3. «Люблю свой сайт» «Цветы. Розы» btlohka77.ru









