



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ХАСАВИЮРТОВСКИЙ РАЙОН»
МКОУ «Тотурбийкалинская СОШ им. А.К. Кабардиева»

368024, с. Тотурбийкала, ул. Арслана Кабардиева, 1
ИНН - 0534021977 ОГРН - 1020501766625

E-mail.ru - toturbijkala_sosh@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Тотурбийкалинская СОШ
им.А.К.Кабардиева»
протокол № 1
от 30.08.2023г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
«Тотурбийкалинская СОШ
им.А.К.Кабардиева»
Ф.К.кабардиева
от «30» 08.2023г

ПОЛОЖЕНИЕ

О внедрении в образовательный процесс целевой модели цифровой образовательной среды (ЦОС)

1. Общие положения

Цифровая образовательная среда – система информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия реализации основной образовательной программы образовательного учреждения

1.1 Настоящее Положение о внедрении ЦОС в образовательный процесс МКОУ «Тотурбийкалинская СОШ им.А.К.Кабардиева» (далее - школа) разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- в Федерального закона Российской Федерации № 152-ФЗ от 27.07.2006г. «О персональных данных»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2020 г. №2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 16.11.2020 №1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»;
- Распоряжения Минпросвещения России от 18.05.2020 №44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий»;
- Национального проекта «Образование» (Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16));
- Паспорта федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (Утвержден проектным комитетом по национальному проекту «Образование» (протокол от 07 декабря 2018 г. №3) (в редакции от 31.12.2020 №Е4-2020/026))
- Приказа Минпросвещения России от 02.12.2019 №649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;

- Методических рекомендаций по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Минпросвещения России от 14.01.2020 № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»); о Методических рекомендаций по организации повышения квалификаций педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий
- Методических рекомендаций по обновлению информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов образовательных организаций, в том числе официальных сайтов в информационной коммуникационной сети «Интернет».
- Письма Минпросвещения России от 19 марта 2019 г. № МР-315/02 «О перечне оборудования»;
- Распоряжения Минпросвещения России от 15.11.2019 № Р-116 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Распоряжения Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения в соответствии с требованиями для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;
- Паспорт регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (Утвержден протоколом заседания регионального комитета от 14.12.2018 № 2018-1 (в редакции Е4-76-2021/001 от 01.02.2021));
- Методических рекомендаций по внедрению в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий.

Основные характеристики ЦОС, значимые для организации процесса обучения:

- *Открытость*, которая обеспечивается за счет взаимодействия среды с цифровым образовательным пространством. Неограниченные ресурсы позволяют организовать вариативное обучение, отвечающее субъективным позициям и запросам всех участников образовательного процесса.
- *Целостность*, т.е. внутреннее единство компонентов среды. За счет этого обеспечивается целесообразная логика развертывания процесса обучения: постановка целей обучения, связанные с ней деятельность учителя (преподавание), деятельность учащихся (учение) и планируемый результат. Целостность возникает в результате сознательных действий субъектов педагогического процесса. Она конструируется с учетом инвариантного содержания учебного материала, оптимальных методов и способов обучения, содействующих достижению целей образования.
- *Полифункциональность* - среда может быть источником знаний и

одновременно способствовать организации различных форм самостоятельной работы школьников.

- ЦОС позволяет реализовать дидактические возможности инновационных технологий, эффективно организовать индивидуальную и коллективную работу школьников, обеспечивая тем самым целенаправленное развитие их самостоятельной познавательной деятельности

2. Цели и задачи

2.1 Цели: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры; повышение качества образования, создание условий для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе информационно-коммуникационных технологий, создание условий для предоставления дистанционных образовательных услуг.

2.2. Основные задачи ЦОС:

2.2.1. Возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- использование в образовательном процессе образовательных платформ;
- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся) при увеличении количества точек доступа;
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

2.2.2. Сокращение бумажного оборота документов и отчетов.

2.2.3. Повышение эффективности и скорости принятия управленческих решений за счет использования новых возможностей, предоставляемых ЦОС.

2.2.4. Предоставление возможности быстрого доступа к данным по важнейшим показателям ОУ за любой период времени.

2.2.5. Правильно организованная ЦОС школы, в частности грамотное использование ИКТ в образовательном процессе, позволяет на новом уровне осуществить дифференциацию обучения, повысить мотивацию учащихся, обеспечить наглядность представления практически любого материала, обучать современным способам самостоятельного получения знаний, что, безусловно, является условием достижения нового качества образования.

3. Структура ЦОС

3.1. Техническая инфраструктура ЦОС образовательного учреждения:

- компьютерная техника (компьютерный класс, 2 интерактивных комплекса, компьютеры в учебных кабинетах и в местах общего пользования,);
- периферийное и проекционное оборудование (принтеры, сканеры, проекторы и др.);
- локальная сеть;
- системное программное обеспечение.

3.2. Информационная инфраструктура ЦОС образовательного учреждения:

- программное обеспечение общего назначения (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы и др.);
- программно-методическое обеспечение для организации учебно-воспитательного процесса (обучающие и развивающие компьютерные программы, электронные справочники, мультимедийные энциклопедии и др.);
- информационные ресурсы образовательного учреждения (единая база данных, учебно-методические банки данных, мультимедийные учебные разработки, хранилище документов, Web-сайт).

4. Организация образовательного процесса с использованием ЦОС

В

работе по внедрению Целевой модели Цифровой образовательной среды используется следующая терминология:

Современные цифровые технологии - технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения.

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) -

информация образовательного характера, сохраненная на цифровых носителях. ЦОР разделены на две группы:

- информационные Источники, под которыми понимается все множество различных материалов в цифровом формате, используемых в учебной работе - тексты, статистические и динамические изображения, анимационные модели и т.д
- информационные инструменты, обеспечивающие работу с информационными источниками.

Электронные образовательные ресурсы - образовательный ресурс, представленный в цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные

о них, а также данные, информацию, программное обеспечение, необходимые для его использования в учебном процессе.

Система средств обучения -

совокупность носителей учебной информации и инструментов деятельности педагогического работника и ученика.

4.1 Внедрение целевой модели ЦОС реализуется в школе в соответствии с системой подчинения специально созданных групп, обеспечивающих организацию и ход учебного процесса, методическое и педагогическое сопровождение обучающихся, а также анализ результатов обучения.

4.2 В организационную структуру, обеспечивающую внедрение ЦОС в школе, входит проблемно-творческая группа, состав которой утверждается приказом директора, во главе с ответственным за реализацию внедрения цифровой образовательной среды в школе из числа администрации, а также методические объединения, которые

реализуют задачи методического и педагогического сопровождения обучающихся в процессе внедрения и использования цифровых технологий.

4.3 МКОУ «Тотурбийкалинская СОШ им. А.К.Кабардиева»

обеспечивающим внедрение ЦОС, реализуются следующие направления деятельности:

- организационное обеспечение проектов и программ;
- методическое обеспечение деятельности;
- техническая подготовка школы для внедрения ЦОС;
- повышение квалификации сотрудников;
- программно-методическое обеспечение учебного процесса в МАОУ «Видновская СОШ №11»
- информационное обеспечение сотрудников в ходе реализации Приказа

5. **Функциональные обязанности участников проблемно-творческой группы и методических объединений по внедрению ЦОС в образовательном процессе в МКОУ «Тотурбийкалинская СОШ им. А.К.Кабардиева»**

5.1 Функциональные обязанности, ответственного за внедрение ЦОС

в образовательном учреждении:

- выявлять и анализировать востребованность использования современных цифровых технологий среди обучающихся
- контролировать процесс внедрения ЦОС, в т.ч. использование цифровых технологий обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами;
- расширять направления использования ЦОС;
- обеспечивать обучение сотрудников для качественного внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс;
- обеспечивать научно-методическое и техническое сопровождение внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс;
- осуществлять регулярный мониторинг качества внедрения ЦОС в деятельность школы и анализировать результаты внедрения.

5.2 Функциональные обязанности, ответственного за внедрение ЦОС

в образовательном учреждении:

- изучать необходимые инструкции по работе с современным оборудованием;
- информировать обучающихся и их родителей (законных представителей) о внедрении современных цифровых технологий;
- формировать группу из числа обучающихся для участия в учебных сетевых проектах;
- развивать профессиональные компетенции, направленные на внедрение и использование современных цифровых технологий;
- осуществлять контроль качества использования современных цифровых технологий в образовательном процессе;
- обеспечивать соблюдение норм СанПиН обучающимися в процессе работы с современной техникой.

5.3 Функциональные обязанности, ответственного за условия внедрения и использования ЦОС в образовательном учреждении:

- в случае необходимости вносить предложения заместителю директора по УВР по составлению расписания занятий, разработке индивидуального учебного плана с

- учетом внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс;
- оповещать заместителя директора по УВР об имеющихся медицинских рекомендациях, особенностях режима обучающихся своей группы;
 - регулярно контролировать целесообразность использования Интернет-ресурсов в условиях внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс.
- 5.4 Функциональные обязанности обучающихся в условиях внедрения и использования ЦОС в образовательном учреждении:
- активно участвовать в образовательном процессе в условиях внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс в рамках учебного плана;
 - самостоятельно изучать теоретический материал на основе электронного обучения;
 - выполнять в соответствии с временными рамками все виды работ, предложенные учителем по учебному предмету/профильному модулю: практические, контрольные задания, самостоятельные работы;
 - осуществлять обратную связь с учителем на основе современных цифровых технологий.

6. Заключительные положения

- 6.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в сфере образования.