**Утверждаю:**

**Директор МКОУ «Тотурбийкалинская СОШ им.А.К.Кабардиева»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Кабардиева Ф.К./**

**МАКЕТ**

**индивидуального образовательного маршрута педагога**

**Индивидуальный образовательный маршрут педагогического работника**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. педагогического работника

Учитель начальных классов

должность

МКОУ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Наименование образовательной организации

МО « район»

Наименование муниципалитета

**БЛОК 1. ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, Имя, Отчество педагогического работника |  |
| Дата рождения |  |
| Данные об образовании | уровень образования |  |
| полное наименование образовательной организации  |  |
| направление подготовки / специальность |  |
| квалификация |  |
| дата окончания |  |
| Педагогический стаж |  |
| Место работы (полное наименование организации) |  |
| Должность |  |
| Предметная область |  |
| Присвоенная квалификационная категория |  |
| Реквизиты распоряжения Минобрнауки РД об установлении квалификационных категорий педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность (дата, номер) |  |
| Дата прохождения диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций |  |
| Мобильный телефон |  |
| Адрес электронной почты |  |

**БЛОК 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Грамоты | Дипломы | Эксперт ГИА | Другое |
|  |  - |  -  |  - |  |
|  |  - |  - |  - |  |
|  |  - |  - |  - |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**БЛОК 3. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ за последние 3 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Место прохождения(наименованиеорганизации, город) | Названиепрограммы | Количествочасов | Результатыобучения(№ удостоверения, дата выдачи) |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Укажите направления Ваших профессиональных интересов (например):

 *- активное использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе;*

 *-реализация системно-деятельностного подхода в условиях перехода на обновленный ФГОС НОО.*

Сформулируйте свои профессиональные запросы, которых хотели бы достичь в ходе реализации ИОМ (например):

*- разработка рабочих программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС в конструкторе рабочих программ;*

*- новые методики и педагогические технологии организации личностно-ориентированного обучения, с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;*

*- современные приемы и методы формирования функциональной грамотности в начальной школе.*

Сформулируйте цель, которую Вы планируете достичь при прохождении ИОМ (например):

*-внедрение новой системы учебных заданий и учебных ситуаций, ориентированных на формирование функциональной грамотности*

**БЛОК 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель педагогического работника, которую необходимо достигнуть при прохождении ИОМ | *Повышение уровня овладения ключевыми профессиональными компетенциями и актуальными образовательными технологиями (например)* |
| Уровень профессиональных дефицитов |  |
| Выявленные дефициты: | коммуникативные | 17% (результат выполнения теста входной диагностики - 83%) |
| методические  | 48% (результат выполнения теста входной диагностики - 52%) |
| предметные | 56% (результат выполнения теста входной диагностики - 44%) |
| психолого-педагогические | 32% (результат выполнения теста входной диагностики - 68%) |

**БЛОК 5. ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО УСТРАНЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ДЕФИЦИТОВ**

Продолжительность прохождения ИОМ:

Начало: *«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_г.*

Окончание: *«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_г.*

\*Примечание: В дорожную карту могут вноситься в конце каждого месяца изменения с учетом календарей образовательных событий и мероприятий:

* + ДИРО (диро.рф);
	+ ИСРО РАО (edsoo.ru);
	+ **ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»** (apkpro.ru);
	+ Российская электронная школа (resh.edu.ru) и т.п.

**Дополнительные профессиональные программы, в том числе из федерального реестра программ ДПО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п /п | Название программы | Кол-во часов | Перечень дефицитов, на устранение которых направлена программа ДПО | Сроки прохождения | Отметка о прохождении (дата, реквизиты подтверждающего документа, пр.) |
| 1. | «Формирование естественно-научной и математической функциональной грамотности обучающихся НОО» | 36 | 1. Недостаточное понимание основ естественно-научной и математической функциональной грамотности.2. Низкий уровень сформированности цифровых компетенций.3. Отсутствие навыка разработки заданий, направленных на формирование и развитиеестественно-научной и математической функциональной грамотности. |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |

**Другие формы повышения квалификации на базе организаций ДПО РД, в том числе на базе из перечня организаций, определенных Минпросвещения России для осуществления научно-методического и методического обеспечение образовательной деятельности по реализации ООП в соответствии с ФГОС ОО**

**Примеры:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание работы (мероприятия) по преодолению дефицитов и профессиональному развитию | Дополнительная информация (*при необходимости*) | Сроки | Перечень дефицитов, на устранение которых направлена работа | Отметка о прохождении (дата, реквизиты подтверждающего документа, пр.) |
| Методический видеоурок «[Текстовая деятельность учащихся 4 класса» (edsoo.ru)](https://edsoo.ru/Tekstovaya_deyatelnost_uchaschihsya_4_klassa.htm) |  (edsoo.ru) | 01.04.2022 | Средний уровень сформированности интегративных компонентов функциональной грамотности |  |
| Методический видеоурок «[Человек - творец культурных ценностей. Из истории письменности» (edsoo.ru)](https://edsoo.ru/Chelovek_tvorec_kulturnih_cennostej_Iz_istorii_pismennosti.htm) |  (edsoo.ru) | 08.04.2022г. | Недостаточный уровень сформированности глобальных компетенций как компонента функциональной грамотности |  |
| Вебинар «Читательская грамотность и формирование предметных знаний и умений» | [Федеральный методический центр (apkpro.ru)](https://apkpro.ru/fmc/) | 20.04.2022г. | Средний уровень сформированности интегративных компонентов функциональной грамотности |  |
| Методический видеоурок «[Русский язык. Начальная школа. Работаем с текстом-описанием» (edsoo.ru)](https://edsoo.ru/Russkij_yazik_Nachalnaya_shkola_Rabotaem_s_tekstom_opisaniem.htm) |  (edsoo.ru) | 25.04.2022г. | Низкий уровень сформированности методических и предметных компетенций учителя НОО |  |
| Методический видеоурок «[Формирование метапредметных результатов обучения младших школьников» (edsoo.ru)](https://edsoo.ru/Formirovanie_metapredmetnih_rezultatov_obucheniya_mladshih_shkolnikov.htm) |  (edsoo.ru) | 30.04.2022г. | Низкий уровень сформированности методических и предметных компетенций учителя НОО |  |
| РЭШ видеоуроки[Русский язык. Раздел 5. Морфология. Раздел 7. Орфография (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/13/) | (resh.edu.ru) | Май  | Низкий уровень сформированности методических и предметных компетенций учителя НОО |  |
| Методический видеоурок «[Классификация математических объектов по разным основаниям» (edsoo.ru)](https://edsoo.ru/Klassifikaciya_matematicheskih_obektov_po_raznim_osnovaniyam.htm) |  (edsoo.ru) | июнь | Низкий уровень сформированности методических и предметных компетенций учителя НОО |  |
| Вебинар «Особенности реализации ФГОС начального общего образования в фокусе предмета «Окружающий мир»   | [Федеральный методический центр (apkpro.ru)](https://apkpro.ru/fmc/) | 01.06.2022г.  | Низкий уровень сформированности методических и предметных компетенций учителя НОО |  |
| Методический семинар «Обновленный ФГОС. Конструктор рабочих программ» | ЦНППМ ДИРО | 13.06.2022г.  | Низкий уровень сформированности цифровых и методических компетенций. |  |
| Семинар «Профилактика и коррекция деструктивного поведения детей и подростков в образовательных организациях» | ЦНППМ ДИРО | 09.06.2022г | Низкий уровень психолого-педагогических компетенций |  |
| Яндекс.Учебник. Конфликты и травля в школьной среде. https://yandex.ru/promo/education/course/konflikty-i-travlya-v-shkolnoj-srede | Бесплатный онлайн-курс на 16 часов | июнь | Низкий уровень психолого-педагогических компетенций |  |
| РЭШ видеоуроки[Окружающий мир.Раздел 8. Чему учит экономика (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/43/) | (resh.edu.ru) | июль | Недостаточное понимание основ естественно-научной функциональной грамотности. |  |
| Яндекс.Учебник.Современное образовательное пространство и управление классомhttps://teacher.yandex.ru/posts/sovremennoe-obrazovatelnoe-prostranstvo-i-upravlenie-klassom | Бесплатный онлайн-курс на 16 часов | сентябрь | Низкий уровень психолого-педагогических компетенций |  |
| РЭШ видеоуроки[Окружающий мир.Раздел 12. Страницы истории отечества (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/43/) | (resh.edu.ru) | сентябрь | Недостаточное понимание основ естественно-научной функциональной грамотности. |  |
| РЭШ видеоуроки[Математика.Раздел 2. Числа и величины(resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/12/) | (resh.edu.ru) | октябрь | Недостаточное понимание основ математической функциональной грамотности. |  |
| Едина коллекция цифровых образовательных ресурсов. Изучение раздела «Методическая поддержка», цифровых ресурсов к учебным материалам | http://school-collection.edu.ru/catalog/ | ноябрь - декабрь | Низкий уровень сформированности цифровых и методических компетенций. |  |

Дата следующей диагностики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата разработки индивидуального

образовательного маршрута \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Координатор ИОМП от МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (приказ МО о назначениикоординатора)*подпись*

Педагогический работник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*подпись*

**Блок 6. Методический аудит.**

**Саморефлексия по итогам прохождения ИОМ.**

**ОТЧЕТНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ (форма определяется педагогом)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Педагогический работник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*подпись*

Координатор ИОМП от МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*подпись*

Тьютор/специалист ЦНППМ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*подпись*