МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ТОТУРБИЙКАЛИНСКАЯ СОШ ИМ.А.К.КАБАРДИЕВА»



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ТОТУРБИЙКАЛИНСКАЯ СОШ ИМ.А.К.КАБАРДИЕВА»

***«УТВЕРЖДАЮ»***

Директор школы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ф.К.КАБАРДИЕВА /

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**



**Зам. директора по ВР**

*Гаджиалиева М.М.*

Оглавление

1.Педагогическая тема работы коллектива МБОУ «Тотурбийкалинская СОШ им.А.К.Кабардиева»

2. Концепция воспитательной системы школы

3.Направления воспитательной работы

4.Воспитательно-педагогические технологии

6.Воспитательная система школы

6.1.СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

6.2.Циклограмма воспитательной работы школы 6.4.График проведения открытых классных часов и мероприятий на 2019-2020 уч.год

6.3.Содержание работы с родителями

6.4. Организация работы ученического самоуправления

6.5. План работы с одарёнными детьми

1.Педагогическая тема работы коллектива школы

«Развитие воспитательного пространства через внедрение модели социально – педагогического партнёрства».

*1.1.Цель воспитательной работы*

Укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Российской Федерации на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

*1.2.Задачи воспитательной работы*

* школьной системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка;
* формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
* формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
* координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
* развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
* повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

2. Концепция воспитательной системы школы

*2.1. Актуальность*

Важное место в жизни каждого ребенка занимает школа, которая, как сложный социальный механизм, отражает характер, проблемы, противоречия общества. Задача педагога – помочь ребенку определиться в этом обществе, выбрать правильное направление деятельности.

Естественно, ни окружающая среда общения, ни даже семейное воспитание не помогут в полной мере адекватно активизировать процесс социализации наших подростков. Школа же, благодаря своему воспитательному потенциалу, способна помочь в определении ориентации личности каждого ученика. Этот потенциал школы может быть реализован при соответствующих условиях, важнейшим из которых является умение педагогов управлять процессом воспитания учащихся и «строить» из каждого обучающего личность социально активную, гражданственную, способную взаимодействовать с окружающим социумом. Стало очевидным, что в новых условиях общественного развития воспитание нужно строить по-новому, а, следовательно, иначе прогнозировать и проектировать.

Исходя из этого, следует, что назрело время, когда личностно-отчужденную парадигму должны сменить личностно-ориентированная и социально-ориентированная, поэтому единая педагогическая тема работы коллектива школы – это «Создание условий для воспитания и развития свободной, талантливой, физически и психически здоровой личности, готовой к созидательной деятельности и нравственному поведению, а также внедрение модели социально – педагогического партнёрства, обеспечивающей успешную социализацию детей, духовно – нравственное развитие каждого гражданина, формирование гражданской идентичности», которая является подтверждением принципа: «Школа 21 века – это единство образования, воспитания и социализации личности»

Концепция воспитательной работы подразумевает, что школа создает условия для самореализации и самоутверждения учащихся, что, несомненно, способствует их творческому самовыражению, культурному росту и гражданской зрелости. Ведь ребенок в процессе своей жизнедеятельности развивается не только физически, психически, но и социально*.* Причем все виды его развития проявляются в его социальном взаимодействии не только с окружающим социумом в школьном возрасте, но и с обществом в целом, когда он «выйдет в большую жизнь». Качество этого взаимодействия и есть результат воспитания.

Разрабатывая концепцию воспитательной работы школы, педагогический коллектив использовал собственный немалый опыт воспитательной работы, что помогло не отойти от школьных традиций в воспитании учащихся.

Воспитательная система школы строится на основе современных достижений науки и практики. Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума.

Основным назначением воспитательной работы школы является формирование личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни, стать достойным человеком 21 века, дать возможность и создать условия для индивидуального выбора образа жизни, научить её делать этот выбор и находить способы его реализации.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, здоровую, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, что наиболее важно, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Концепция воспитательной работы заключается в развитии технологии педагогики сотрудничества, которая может быть рассмотрена как образовательная, так и воспитательная технология. Педагогику сотрудничества мы рассматриваем как особого типа «проникающую» технологию, так как её идеи вошли почти во все современные педагогические технологии. Целевыми ориентациями данной технологии являются:

* переход от педагогики требований к педагогике отношений;
* гуманно – личностный подход к ребёнку;
* единство обучения и воспитания.

*2.2.Тенденции развития воспитания*

Концептуальные положения педагогики сотрудничества отражают важнейшие тенденции, по которым развивается воспитание в современной школе:

* превращение школы Знания в школу Воспитания;
* постановка личности школьника в центр всей воспитательной системы;
* гуманистическая ориентация воспитания, формирование общечеловеческих ценностей;
* развитие творческих способностей ребёнка, его индивидуальности;
* выявление развитие и поддержка одаренных детей;
* возрождение национальных культурных традиций;
* воспитание патриота своей Родины;
* воспитание физически и психически здоровой личности в рамках валеологизации системы образования и воспитания;
* сочетание индивидуального и коллективного воспитания;
* постановка трудной цели.

Исходя из поставленной цели, концепция развития воспитательной системы складывается из определенного набора последовательно реализуемых программ, каждая из которых отвечает за определенное направление воспитательной работы*.*

3.Направления воспитательной работы

**Основными направлениями организации воспитания и социализации учащихся школы на 2019-2020 учебный год выбраны в соответствии с основными направлениями Стратегиями развития воспитания до 2025 года**

Развитие направлений воспитательной работы реализовывается через выполнение следующих задач воспитания:

* реализацию программ по оптимизации воспитательной работы, её единства с обучением;
* расширение школьной сети дополнительного образования;
* расширение внеурочной работы учителей-предметников;
* формирование нравственных основ личности и толерантность по отношению к окружающему миру;
* формирование у учащихся основ правовой культуры;
* воспитание чувства патриотизма через уважение к боевому прошлому Родины;
* развитие творческих способностей учащихся;
* развитие самосознания и самовоспитания, готовности подростков к социальной самореализации;
* сохранение и укрепление нравственного, психического, физического и социального здоровья учащихся в рамках реализации программы развития школы «Школа как социокультурный центр поселка».

4.Воспитательно-педагогические технологии

**Проектирование системы воспитания осуществляется посредством использования следующих воспитательно-педагогических технологий:**

**технология организации и проведения группового воспитательного дела**

* Цель - формирование относительно устойчивых отношений человека к себе, окружающим, природе, вещам. Реализовывалась через проведение внеклассных мероприятий (общешкольных, мероприятий по классам);

**технология здоровьесберегающая**

* Цель - сохранение физического и психического здоровья ребенка и обучение навыкам сохранения его. Реализовывалась посредством проведения Дней здоровья, общешкольных соревнований, акций, посвященных пропаганде ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ, алкоголизации, табакокурения, суицидального поведения, распространения ВИЧ;

**медико-гигиенические технология (МГТ)**

* Цель – осуществление контроля и помощи в обеспечении надлежащих гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПиНов. Реализовывалась посредством организации проведения прививок учащимся, проведением мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению учащихся и педагогического коллектива, отслеживания динамики здоровья учащихся*,*органиции профилактических мероприятий в преддверии эпидемий (гриппа);

**физкультурно-оздоровительные технологии (ФОТ)**

* Цель - физическое развитие занимающихся (закаливание, тренировка силы, выносливости, быстроты, гибкости и других качеств, отличающих здорового, тренированного человека от физически немощного). Реализовывалась на уроках физической культуры и в работе спортивных секций.

**экологические здоровьесберегающие технологии (ЭЗТ)**

* Цель - создание природосообразных, экологически оптимальных условий жизни и деятельности людей, гармоничных взаимоотношений с природой. Реализовывалось через обустройство пришкольной территории, озеленение классов, рекреаций, участие в природоохранных мероприятиях, экологических конкурсах;

**технология обеспечения безопасности жизнедеятельности (ТОБЖ)**

* Поскольку сохранение здоровья рассматривается при этом как частный случай главной задачи – сохранение жизни – требования и рекомендации подлежат обязательному учету и интеграции в общую систему здоровьесберегающих технологий. Грамотность учащихся по этим вопросам обеспечивалась изучением курса ОБЖ.

**технология проектного обучения**

* Цель - самостоятельное и охотное приобретение знаний из различных источников, развитие умения ими пользоваться, приобретение коммуникативных навыков, развитие исследовательских умений и системного мышления. Реализовывалась посредством проведения ролевых игр, общешкольных акций.

**информационно-коммуникационная технология (ИКТ)**

* Цель - формирование умений работать с информацией, развитие коммуникативных способностей учащихся, подготовка личности «информированного общества», формирование исследовательских умений, умений принимать оптимальные решения.

ИКТ называют интерактивными, так как они обладают способностью «откликаться» на действия ученика и учителя, «вступать» с ними в диалог. Реализуется на уроках информатики и ИКТ, во внеурочной деятельности, в самостоятельной проектной деятельности учащихся.

**технология обучения**

* Цель - учет индивидуальных особенностей учащихся в такой форме, когда они группируются на основании каких-либо особенностей для отдельного обучения. Реализуется в работе кружков, спортивных секций, внеурочной деятельности.

**технология социального проектирования (социального воспитания учащихся)**

* Цель – создание условий для социальных проб личности.

**технология личностно ориентированного воспитания и обучения**

* Цель - развитие и саморазвитие ученика, становление его как личности с учетом индивидуальных особенностей, интересов и способностей. Личностно ориентированный подход - это методологическая позиция в педагогической деятельности, позволяющая посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечить и поддержать процессы самопознания, самостроительства и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности.

Воспитательная система школы

 6.1.СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркие общие ключевые дела. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

.6.2 Циклограмма воспитательной работы школы

Приложение 1

6.3.Содержание работы с родителями

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Направление** | **Форма** |
| 1 | Повышение психолого-педагогических знаний родителей | ЛекторийКонференцияОткрытые уроки и внеклассные мероприятияИндивидуальные тематические консультацииПосещение семьиПереписка с родителямиДискуссия |
| 2 | Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс | Родительские собранияСовместные творческие делаСоциологические опросыПомощь в укреплении материально-технической базы |
| 3 | Участие родителей в управлении школой | Управляющий советРодительский комитетКлассные родительские комитетыСовет школы |

6.4. Организация работы ученического самоуправления

Воспитательная система создаётся усилиями всех участников образовательного процесса: учителями, детьми, родителями. В процессе их взаимодействия формируются её цели и задачи, определяются пути их реализации, организуется деятельность. Работа организована в **соответствии с положением о школьном самоуправление.**

Главной целью является: *развитие социальной активности саморазвивающейся личности школьника.*

**Основными задачами школьного самоуправления являются:**

* Активное вовлечение каждого школьника в разнообразную деятельность. Что является основным механизмом формирования личности;
* Обучение школьников управленческой деятельности, что воспитывает ответственность и самостоятельность обучающихся;
* Повышение интеллектуального уровня школьников, воспитание в детях добра и милосердия;
* Развитие творческой индивидуальности ребёнка;
* Повышение педагогической культуры учителей; творческой и профессиональный рост педагогического коллектива.

6.5  **План работы с одарёнными детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
| 1. | Создание и пополнение базы данных одаренных детей школы. Диагностика склонностей учащихся | в течение года | кл. руководители |
| 3. | Проведение семинаров-практикумов с учителями, педагогами дополнительного образования по вопросам выявления одаренных детей | в течение года | руководители МО |
| 4. | Организация педагогического просвещения родителей талантливых и одарённых школьников | в течение года | педагоги-организаторы,кл. рук. |
| 5. | Создание нормативной и методической базы | в течение года  | руководители МО, учителя предметники |
| 6. | Организация исследовательской и проектной деятельности | в течение года | руководители МО, учителя предметники |
| 7. | Участие школьников в районных, Всероссийских, международных предметных олимпиадах, конкурсах, чтениях, конференциях | в течение года | учителя-предметники |
| 8. | Проведение интеллектуальных и творческих конкурсов с участием одаренных школьников |  по планам кл. руководителей, школы |  учителя – предметники,педагоги-организаторы |
| 9. | Составление портфолио  творческих работ учащихся по итогам научно-практических конференций,  конкурсов |  в течение года |  учителя – предметники, кл. рук. |
| 10. | Обобщение эффективного опыта работы учителей с одаренными детьми | течение года |   |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ**

**СЕНТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Осторожно, дети!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. 1 сентябрь Урок «Год науки технологии».
2. Классный час, приуроченная к Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Встреча с участниками событий.
3. День с окончания второй мировой войны
4. Оформление информационного стенда, посвященного Дню памяти жертв фашизма (08.09.).
5. Международный день распространения грамотности.
6. Всероссийская акция «Вместе с семьей»
7. Беседа с учащимися 1-11 классов на тему «21.09. – Международный день мира».
8. Мероприятие на день единства народов Дагестана»
9. День работника дошкольного образования.
 | 01.09.03.09.03.09..06.09.2 неделя 2 неделя4 неделя | 1-11 класс1-11 класс1-11 класс8-11 класс5-111-11 | Зам. директора по ВР,Руководитель кружка «Искатели»Зам. директора по ВР, классные руководителиЗам. директора по ВР, педагог ОБЖ, старшая вожатаяРуководитель кружка «Краевед» |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. «Волшебная дверь в мир книги». Посвящение в читатели. Знакомство с библиотекой.
2. Праздник белых журавлей.
3. Проведение профилактических бесед о предупреждении уголовных и административных правонарушений среди детей, и подростков.
 | 2 неделя Вторая-третья неделя сентября2 неделя | 1 класс1-11 класс | Библиотекарь, классный руководитель 1 классаЗам. директора по ВР, старшая вожатая |
| Экологическое воспитание | 1. «Осеннее очарование» - Конкурс чтецов
2. Мудрые советы осени - мероприятия, посвященные осени.
 | Последняя неделя сентября3-4 неделя октябрь  | 1-11 класс | Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. «День здоровья».
2. Спортивные игры «Спорт - здоровье».
3. Беседа на тему: «Как организовать свой день, чтобы все успеть и подготовиться к экзаменам».
 | 1 неделя 2 неделяТретья неделя сентября | 1 - 11 класс9 класс | Зам. директора по ВР, учитель физкультуры, классные руководителиЗам. директора по УВР |
| Трудовое воспитание | 1. Дежурство по школе.
2. Работа на пришкольном участке
 | В течение месяца | 1 – 11 класс | Дежурный администратор,классные руководители |
| Семейное воспитание | 1. Родительские собрания.
 | В течение месяца | 1 – 11 класс | Классные руководители, администрация |
| Самоуправление в школеи в классе | 1. Классные часы «Планирование работы класса». Классные часы по безопасности дорожного движения, по пожарной безопасности (1-4 классы викторина «Уроки осторожности», 5-11 классы «Будь осторожен!».
2. Совет школы.
 | Вторая-третья неделяВторая неделяТретья неделя | Актив 5-11 классов1-11 класс | Старшая вожатаяКлассные руководителиЗам. директора по ВР, классные руководители |
| Методическая работа | Тема: План работы. Изучение норм Федерального Закона «Об образовании».1. Изучение плана воспитательной.
2. Форма контроля и отчетности в воспитательной работе.
3. Изучение законодательной базы.
 | Вторая неделя | Классные руководители 1-11 классов | Зам. директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | 1. Работа по оформлению документации руководителей кружков.
2. Составление расписания работы кружков.
 | В течение месяцаВторая неделя | 1-11 класс | Руководители кружковЗам. директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей
2. Составление расписания классных часов.
3. Организация внеурочной деятельности в классах и дополнительного образования.
4. Проверка наличия и оформления социальных паспортов класса.
 | До 10 сентябряДо 10 сентябряДо 10 сентябряДо 10 сентября | Классные руководители 1-11 классов | Зам. директора по ВРКлассные руководителиЗам. директора по ВРЗам. директора по ВР |

**ОКТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Доброта – качество, излишек которого не вредит»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Классные часы, беседы посвященные Дню пожилого человека: «Урок милосердия и доброты».
2. Оформление информационного стенда, посвященного Дню гражданской обороны МЧС России.
3. Мероприятие посвященный дню ГО «Безопасный мир»
4. Мероприятие ко дню народного единства
 | 1 неделя октября1 неделя4 неделя  | 1-11 класс1-11 класс9-11 класс1-11 классы | Классные руководителиБиблиотекарьПедагог ОБЖ,классные руководители, руководители кружков |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Акция к Международному дню пожилых людей «Подари улыбку»
2. Концерт ко Дню учителя: «Нет выше звания - Учитель».
3. Оформление информационного стенда, посвященного Дню улыбок. Конкурс рисунка, конкурс песен.
4. Книжная выставка, приуроченная к Международному дню школьных библиотек.
 | 01.10.05.10.07.10.4 неделя | 1 – 11 класс1-11 класс1 – 11 класс1 – 11 класс1 – 11 класс | Зам. директора по ВР, классные руководители, старшая вожатаяЗам. директора по ВР, классные руководители, старшая вожатаяБиблиотекарь, руководители кружковБиблиотекарьБиблиотекарь |
| Экологическое воспитание | 1. «Мир дикой природы»
2. Викторина «Удивительная планета Земля».
3. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение».
 | Третья неделяЧетвертая неделя | 9 класс5-8 класс1-11 класс | Учитель географииЗам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители (5-8 классов)Зам. директора по ВР, классные руководители 1-11 классов |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. «Весёлые старты».
2. «Юные спортсмены».
3. Проведение профилактической беседы «В гармонии с собой».
4. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.
 | Вторая неделяВторая неделяВторая неделяЧетвертая неделя | 1- 4 класс5-8 класс9-11 класс8-11 класс | Учитель физкультурыУчитель физкультурыЗам. директора по ВРЗам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители (8-11 классов) |
| Трудовое воспитание | 1. Дежурство по школе.
2. Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами».
 | В течение месяцаПоследний день занятий  | 1 – 11 класс1-11 класс | Дежурный администратор,классные руководителиКлассный руководитель |
| Семейное воспитание | Посещение неблагополучных семей с целью проверки бытовых условий. | По графику  | По списку | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Самоуправление в школеи в классе | 1. День ученического самоуправления.
2. Заседание актива класса
 | День учителя Первая неделя после каникул  | 1-11 классАктив 5-11 классов | Зам. директора по ВРклассные руководители |
| Методическая работа | Совещание классных руководителей «Организация воспитательной деятельности по формированию социального опыта.» .Профориентационная работа с обучающимися. Организация досуга обучающихся в каникулярное время. Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий. | В течение месяца | Классные руководители 1-11 классов | Зам. директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | Составление плана работы педагогов доп. образования, классных руководителей на осенние каникулярное время.  | Конец четверти  | Классные руководители 1-11 классов, педагоги доп. образования | Зам. директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Эффективность форм и методов

работы классных руководителей 1 класса, 5 класса.1. Справка по итогам проверки

планов воспитательной работы. | В течение месяца | Классные руководители 1, 5 и 9 классов | Зам. директора по ВРЗам. директора по ВР |

**НОЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Творчество-двигатель человека»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Классный час по профилактике аутоагрессивного поведения.
2. Всероссийский день призывника

3) Викторина «Наука спасёт мир». | Третья неделяВторая неделя | 5-11 класс1-8 класс | Классные руководители,Библиотекарь |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Беседа, приуроченная к международному дню терпимости.
2. 310 лет - со дня рождения Ломоносова
3. Конкурс чтецов, посвященный Дню матери.
4. День словаря.
5. Конкурс рисунков «Мама мое солнце»
6. Конкурс песни «Мама чудо»
7. Праздничный концерт ко дню Матери «Берегите сердце матери».
8. 220 лет со дня рождения В.Даля
 | Четвёртая неделяТретья неделяТретья неделяПоследняя суббота месяца  | 1 - 11 класс8-11 класс1-11 класс | Зам. директора по ВР, классные руководители, старшая вожатаяЗам. директора по ВР, классные руководители |
| Экологическое воспитание | Экологический эрудицион | В течение месяца | 1 - 11 классы | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Классные часы об этике, о здоровом образе жизни.
2. Киноленторий «Курение. Алкоголь. Нравственность».
3. Спортивные соревнования «Спорт - это искусство».
 | По расписанию классных руководителей2-3 неделя4 неделя | 1 – 11 класс1-11 класс | Классные руководители,Классные руководителиУчитель физической культуры, классные руководители |
| Трудовое воспитание | 1. Дежурство по школе.
 | В течение месяца | 1-11 классы | Дежурный администратор, классные руководители |
| Семейное воспитание | 1. Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднем звене. Индивидуальная работа с семьей.
2. Выставка рисунков ко дню матери.
3. Выставка фотографий ко Дню Матери.
 | В течение месяца4 неделя  | 1, 5 классы1-4 классы5 – 11 классы | Зам. директора по ВР, классные руководители,Классные руководители, старшая вожатая |
| Самоуправление в школеи в классе | 1. Заседание актива класса.
 | Первая неделя ноября | 1-11 классАктив 5-11 классов | Зам. директора по ВРСтаршая вожатая |
| Методическая работа | Организация Новогодних праздников в школе. Организация досуга обучающихся в каникулярное время. | В течение месяца | Классные руководители 1-11 классов | Зам. директора по ВР, педагог-психолог |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий кружков (контроль). | В течение месяца | 1-11 класс | Зам. директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | Выполнение плана ВР школы (посещение мероприятий).Проверка журналов кружковой и секционной работы, журналов инструктажей.Организация дежурства по школе | В течение месяца | Классные руководители 1-11 классов | Зам. директора по ВР |

**ДЕКАБРЬ**

**Девиз месяца: «Зима обходит всю планету», «Новый год, тебе мы рады»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Тематические классные часы: «По страницам нашей истории» (в честь Дня Неизвестного солдата, Дня Героев Отечества в России), «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции?»
2. Всероссийская акция «Мы вместе»
3. «Храни память о павших»
4. Оформление информационного стенда, приуроченного ко Дню Героев Отечества России и Международному дню прав человека
5. «Листая страницы истории» мероприятие ко Дню Героев Отчества.
 | 1-2 неделя декабря1 неделя декабря1 неделя1 неделя | 1-11 класс1-11 класс1-11 класс1-11 класс | Зам. директора по ВР, классные руководителиКлассные руководителиБиблиотекарьКлассные руководители |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Дари добро - акция Международный день инвалида
2. Оформление информационного стенда, приуроченного ко Дню конституции РФ.
3. День волонтера
4. Экскурсия в библиотеку «В гостях у сказки»
5. Акция «Продли учебнику жизнь»
6. Встреча с инспектором ПДН «Пиротехника – это атмосфера праздника или опасность для людей?».
7. 200 лет со дня рождения Некрасова
8. Дискотека и «Новогоднее представление Бал – маскарад».
 | 1 неделя 1 неделя 5 декабрь 2 неделя 1 неделя 4 неделя  | 1-11 класс1-11 класс7-11 класс1-11 класс | Зам. директора по ВР, классные руководителиСтаршая вожатаяБиблиотекарьБиблиотекарьЗам. директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДНКлассные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Оформление стенда: «Что ты знаешь о СПИДе?», «Профилактика простудных заболеваний». | Первая неделя | 1-11 классы | Учитель физической культуры. |
| Трудовое воспитание | 1. Дежурство по школе.
2. Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами».
 | В течение месяцаЧетвертая неделя | 1-11 класс1-11 класс | Дежурный администратор, классные руководителиКлассные руководители |
| Семейное воспитание | 1. Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти.
2. Заседание родительского комитета школы.
 | Третья-четвёртая неделяТретья-четвертая неделя | Родители 1 – 11 классовРодительский комитет | Зам. директора по УР, классные руководители.Зам. директора по ВР, классные руководители. |
| Самоуправление в школеи в классе | Заседание актива класса. | Первая неделя месяца | Актив 5-11 классов | Старшая вожатая |
| Методическая работа | Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников.Методическое заседания: «Моббинг и буллинг, фактор возникновения, их последствия». | Вторая неделя месяцаВ течение месяца | Классные руководителиКлассные руководители | Зам. директора по ВРЗам. директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | Составление плана школы на зимние каникулы | 3 неделя  | 1-11 класс | Зам. директора по УВР, ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Проверка внешнего вида учащихся.
2. Проверка дневников.
3. Посещение мероприятий, участие в конкурсах.
 | 1-2 неделя месяца2-3 неделя месяцаТретья-четвертая неделя | Классные руководители 1-11 классов | Зам. директора по ВРЗам. директора по ВРЗам. директора по ВР |
| Физкультурно-оздоровительное  | * 1. «Спорт - это искусство»
 | В течение месяца | 1-11 | Учитель физкультуры |

ЯНВАРЬ

**Девиз месяца: «Новаторы школы»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Тематический классный час:«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».«Международный день памяти жертв Холокоста». | Вторая неделя3 неделя  | 5- 11 классов5- 11 классов | Классные руководителиЗам. директора по ВР |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Час вежливости (ко дню «спасибо»)
2. Проведение профилактических бесед о предупреждении уголовных и административных правонарушений.
3. Оформление информационного стенда, посвященного Международному дня памяти жертв Холокоста.
 | 3 неделя 2 неделя 4 неделя  | 1-4 классы9-11 классы1-11 классы | Библиотекарь, классные руководителиЗам. директора по ВРЗам. директора по ВР |
| Экологическое воспитание | Акция «Поможем пернатым друзьям!». | В течение месяца | 1-4 классы | Классный руководитель |
| Самоуправление в школеи в классе | 1. Заседание актива класса.
2. Линейка «Итоги 2 четверти».
 | Вторая неделя месяца2 неделя месяца | Актив 5-11 классов1-11 классы | Старшая вожатаяЗам. директора по УР, ВР |
| Методическая работа | Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие | Вторая неделя | Классные руководители 1-11 классов | Зам. директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий-кружков. | В течение месяца | Педагоги дополнительного образования | Зам. директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие.
2. Работа классных руководителей с родителями
 | 2 неделя месяцаВ течение месяца | Классные руководители 1-11 классовКлассные руководители 1-11 классов | Зам. директора по ВРЗам. директора по ВР |

**ФЕВРАЛЬ**

**Девиз месяца: «Месячник военно-патриотического воспитания»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Тематические классные часы, посвященные: Дню защитников Отечества,
2. *Памяти юных героев-антифашистов*
3. *Памяти воинов-интернационалистов.*
4. Конкурс творческих работ «Военные страницы истории России». (Рисунки, газеты, плакаты)
 | Третья-четвертая неделя февраляТретья-четвертая неделя февраля | 1-11 классы1-4 классы5-11 классы1-11 классы | Классные руководителиКлассные руководителиКлассные руководителиЗам. директора по ВР,классные руководители |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Пушкин - солнце русской поэзии (цикл мероприятий)
2. Родной язык - неиссякаемый родник. Посвященный
3. Поздравительная открытка для мужчин
 | 1 неделя февраля3 неделя февраля Четвертая неделя февраля | 5-11 классы1-11 классы1-11 классов | Старшая вожатая, библиотекарь, учителя литературыЗам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководителиклассные руководители |
| Семейное воспитание | Консультации для родителей. | В течение месяца | Родители учащихся | Педагог-психолог, администрация |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Конкурсно - развлекательная программа «А ну-ка мальчики!»
2. Викторина «В здоровом теле – здоровый дух!».
 | 3-4 неделя февраляТретья неделя февраля | 1-11 классов1-8 классов | Учитель физической культуры, классные руководители.Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, учитель физкультуры |
| Самоуправление в школеи в классе | Заседание актива класса. | Первая неделя месяца | Актив 5-11 классов | Старшая вожатая |
| Методическая работа | Заседание МО классных руководителей:«Изучение уровня воспитанности и планирование работы на основе полученных данных». | В течение месяца | Классные руководители1-11 классов | Зам. директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий и кружков. | В течение месяца | 1-11 класс | Зам. директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | Контроль состояния воспитательной работы в 6- 8 классах.Качество проведения месячника по военно-патриотическому воспитанию, уровень активности классов. | В течение месяцаВ течение месяца | Классные руководители 6-8 классовКлассные руководители 1-11 классов | Зам. директора по ВРЗам. директора по ВР |

**МАРТ**

**Девиз месяца: «Самые любимые и дорогие»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Акция «Посади и вырасти дерево»
2. Праздничный концерт, посвященный Дню 8 марта «Ваше величество женщина».
3. Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (информационный стенд).
 | 1 неделяМарт Март  | 5-11 классы1-11 классы5-11 классов | Классные руководителиЗам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководителиБиблиотекарь |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Интеллектуальная игра, посвященная Всероссийской неделе детской и юношеской книги.
2. «Мой выбор жизни: добро и красота» (выступления волонтерского центра «Капля добра»)
3. Конкурс «Мое счастье в семье»
4. 140 лет со дня рождения К.Чуковского
 | Первая неделя месяца2 неделя3 неделя | 1-8, 10 классы5-11 классы | БиблиотекарьЗам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководителиКлассные руководители |
| Экологическоевоспитание | Книжная выставка**,**приуроченная кодню воссоединения Крыма с Россией. | 18 марта | 1-11 классы | Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководител |
| Семейное воспитание | Психолого-педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей. | По необходимости | Родители | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Конференция для старшеклассников по профилактике правонарушений, употребления ПАВ и других асоциальных явлений. | Первая неделя | 9-11 классов | Зам. директора по ВР, классные руководителиИнспектор ПДН, медработник |
| Самоуправление в школеи в классе | Заседание актива класса. | Первая неделя месяца | Актив 5-11 классов | Старшая вожатая |
| Обще интеллектуальное направление. | «Царство здоровья» (викторина). | В течение месяца | 1-8 классов | Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители |
| Методическая работа | «Профилактика суицидального поведения детей и подростков». Встреча с инспектором ПДН | В течение месяца | Классные руководители | Зам. директора по ВР инспектор ПДН  |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий и кружков (контроль). | В течение месяца | 1-11 класс | Зам. директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Работа классных руководителей в помощь профессиональной ориентации учащихся.
2. Посещение занятий кружков (контроль).
3. Посещение мероприятий, запланированными классными руководителями.
 | В течение месяцаВ течение месяцаВ течение месяца | Классные руководители 9-11 классовПедагоги доп. образованияКлассные руководители 1-11 классов | Зам. директора по ВРЗам. директора по ВРЗам. директора по ВР |

**АПРЕЛЬ
Девиз месяца: «Здоровье – твоё богатство!» «Месячник безопасности»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Тематические классные часы по пожарной безопасности и технике безопасности.
2. Тематический классный час, посвященный Дню пожарной охраны.
3. Прикоснись к подвигу сердцем - мероприятия, посвященные Дню победы.
4. День космонавтики
5. День памяти о геноциде ….

  | Вторая неделяПервая неделя месяцаЧетвертая неделяВторая неделя  | 1-6 класс1-5 классы1-11 классы | Классные руководителиПедагог ОБЖ, классные руководителиЗам. директора по ВР, сотрудник пожарной охраны |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Оформление стенда, посвященного Дню смеха.
2. Оформление информационного стенда к Всемирному дню авиации и космонавтики.
3. Тренинг с целью снятие психоэмоционального напряжения и повышения уровня стрессоустойчивости перед сдачей ОГЭ и ЕГЭ.
4. Оформление информационного стенда, посвященного Дню пожарной охраны.
 | Первая неделя месяцаВторая неделя месяцаВ течение месяцаАпрель  | 1-11 класс1-11 классУчащихся 9, 11 классов1-11 классы | Старшая вожатая, классные руководителиБиблиотекарьЗам. директора по ВРБиблиотекарь |
| Экологическоевоспитание | 1. Трудовые десанты по уборке школы.
2. Конкурс рисунков и плакатов, посвященному Международному Дню Земли.
 | В течение месяцаАпрель  | 3-11 класс1-11 классы | Заместитель директора по ВР, классные руководителиЗаместитель директора по ВР, классные руководители |
| Семейное воспитание | Родительские собрания в 9, 11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам». | В течение месяца | Родители 9, 11классов | Администрация, классные руководители |
| Самоуправление в школеи в классе | 1. Организация отчетных собраний в классах.
2. Заседание актива класса.
 | В течение месяцаВторая неделя месяца | Актив 5-11 классов | Старшая вожатая, классные руководителиСтаршая вожатая |
| Методическая работа | Заседание МО классных руководителей по теме: «Методические находки классных руководителей». | В течение месяца | Классные руководители1-11 классов | Заместитель директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий и кружков. | В течение месяца | 1-11 класс | Заместитель директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | Диагностика уровня воспитанности учащихся.Родительские собрания «Профессиональное самоопределение выпускников и психологическая готовность учащихся к экзаменам». | В течение месяца | Классные руководители 1-11 классовКлассные руководители 9-11 классов | Заместитель директора по ВР, классные руководители |

**МАЙ
Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Праздник весны и труда
2. Диктант Победы - акция
3. Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.
4. Всероссийская акция «Мы помним»
5. Конкурс патриотической песни.
6. Участие в международной акции «Георгиевская ленточка».
 | Первая неделя вторая неделя1 неделяВторая неделя | 1-11 класс5-9 классы1-11 класс | Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, педагог ОБЖ, классные руководителиЗаместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.
2. Оформление информационного стенда, приуроченного к Международному дню семьи.
3. Праздник «Последний звонок».
 | 1 неделя 2 неделя 4 неделя  | 3-11 класс1-11 класс1-11 класс | Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководителиЗаместитель директора по ВРЗаместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители |
| Экологическоевоспитание | 1. Трудовые десанты на территории школы.
2. Уборка кабинетов.
 | В течение месяца | 3–11 класс | Классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | «Праздник здоровья». | 3 неделя  | 2-11 класс | Классные руководители, учитель физической культуры |
| Самоуправление в школеи в классе | Линейка «Итоги года». | Четвертая неделя месяца | 5-11 класс | Администрация |
| Семейное воспитание | Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей» | Третья неделя | Родители | Классные руководители, |
| Методическая работа | Анализ работы классных руководителей за истекший учебный год и перспективному планированию воспитательной работы школы на новый учебный год. |  |  |  |