|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано****Заместитель директора по воспитательной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гаджиалиева М.М.**  | **Утверждено****Директор МБОУ «Тотурбийкалинская СОШ им.А.К.Кабардиева»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кабардиева Ф.К. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.** |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**СТАРШЕЙ ВОЖАТОЙ**

**Мустапаевой З.Я.

НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

 **Общешкольные мероприятия.**

**Задачи.**

1. Личностное, интеллектуальное и творческое развитие учащихся.
2. Организация участия в жизни школы и города.
3. Освоение навыков самоорганизации.
4. Освоение жизненных и учебных навыков, активизация самостоятельного мышления.
5. Формирование дружного, сплоченного коллектива.
6. Жизненное и профессиональное самоопределение.
7. Организация разнообразной деятельности и общения с целью удовлетворения информационного поиска.
8. Обеспечение психологической защиты детей.

**Принципы.**

1. Гуманистический подход.
2. Индивидуальная и групповая работа с учащимися.
3. Ориентированность на выделение групп организаторов и исполнителей.
4. Ориентированность на творческое исполнение поставленных задач.
5. Помощь в личностном самовыражении учащихся.
6. Патриотическое воспитание.

**Направления деятельности.**

1. Создание благоприятных условий для продуктивной работы.
2. Создание условий для саморазвития творческой индивидуальности.
3. Создание условий для личностной самоактуализации учащихся.
4. Развитие познавательного интереса к окружающему миру.
5. Воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремлённости и предприимчивости, честности.
6. Всестороннее развитие (интеллектуальное, творческое, деловое, лидерское).
7. Общая направленность на гармоничное развитие личности.

 **Ожидаемые результаты.**

1. Приобретение детьми новых знаний, умений, навыков, полезных для личностного самоопределения.
2. Стремление детей к дальнейшему достижению успехов.
3. Удовлетворенность полученными результатами индивидуальной и коллективной работы детей.
4. Развитие духовности, постоянное саморазвитие силы воли – как условия нормального становления и развития психологического здоровья.

**Школьное самоуправление.**

 Ученическое самоуправление – это особый вид управления, основной в детском общественном объединении.

Самоуправление - это осуществление детским объединением управления собственной деятельностью. Управление - объединение распределенных действий в общую деятельность, направленную на достижение единой цели.

***Целью*** *ученического самоуправления является*: формирование у школьников личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия.

***Задачи*** *ученического самоуправления:*

• Реализация права обучающихся на участие в процессе управления образовательным учреждением;

• Создание условий для самореализации личности учащегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом в виде деятельности;

• Определение организационной структуры ученического коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы учащихся;

• Организация деятельности органов ученического самоуправления;

• Воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;

• Воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющему действовать в интересах своей личности, общества и Отечества;

• Подведение итогов работы, анализ ее результатов;

• Формирование у учащихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, создание условий для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развитие самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности;

• Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка;

• Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения;

• Реализация интересов учащихся, как индивидуальной группы участников образовательного процесса.

***Принципы*** *построения и развития ученического самоуправления:*

• Равноправие - все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения;

• Выборность - полномочия приобретаются в результате выборов и обсуждений;

• Откровенность и гласность - работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся;

• Законность - неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов;

• Целесообразность - деятельность органов ученического самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся;

• Гуманность - действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах;

• Самодеятельность - творчество, активность, самостоятельность учащихся;

• Ответственность - необходимо регулярно отчитываться о проделанной работе и её результатах перед представителями Совета, учащимися и учителями.

***Содержание деятельности*** *органов ученического самоуправления:*

Содержание работы органов самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе. Такими видами деятельности являются:

• Учебная деятельность – предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь учащихся в учебе), разработка проектов и их реализация.

• Трудовая деятельность – забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений, организация дежурства;

• Спортивная деятельность - организация работы спортивных секций, спартакиад, соревнований, дней здоровья;

• Культ - массовая деятельность - концерты, фестивали, праздники, конкурсы, выставки, встречи;

• Шефская деятельность – помощь младшим, забота о старших;

• Информационная деятельность – письменная информация о жизни классов школы;

Самоуправление – самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах своего коллектива или организации.

Самоуправление организуется благодаря самоанализу, самооценке, самокритике и самоустановке учащихся по отношению к своей деятельности или коллективу.

Самоуправление не следует рассматривать как вседозволенность. Это участие в управлении собственными делами. Заметим, что управление не делами администрации, педагогов, учителей, а своими, которые входят в компетенцию учащихся. Самоуправление учащихся – это их реальное право на самоанализ, самокритику и самоустановку в своей деятельности.

Самоуправление проявляется в развитии инициативы, в принятии решений, в самореализации учащихся. Самоуправление- это часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая педагогами на основе социальных, правовых и этических принципов.

**План работы**

**Сентябрь.**

**«Внимание, дети!»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **направление**  | **Мероприятие** | **Классы** | **Дата** | **Ответственные** |
|  | Традиционные дела | Линейка «Здравствуй, школа!», посвящённая началу учебного года. | 1-11 | 2.09 | Старшая вожатаяЗам директора по ВР |
|  |  | День солидарности в борьбе с терроризмом | 8-11 | 3.09 | Старшая вожатая, классные руководители |
|  | Собрание Совета старшеклассников. | Разработка и утверждение плана работы ДО на учебный год. Подготовка к выборам председателя ДО «Патриот».  | 5 – 11  | 1 неделя | Старшая вожатая  |
|  | Школьные традиции | Заседание актива школы, выбор лидера ДО «Патриот» | 1-45-11 | 2 неделя | Зам директора по ВРСтаршая вожатая |
|  | Гражданско-патриотическое | Торжественная линейка, митинг, посвященный освобождению Мглинского района от немецко- фашистских захватчиков  | 1-11 | 20.09 | Старшая вожатая Зам директора по ВР |
|  | Школьные традиции | Подготовка к празднику «День учителя» | 1-11 | В течении месяца | Зам директора по ВРСтаршая вожатая |
|  |  | Выпуск школьной газеты. | 1-11 | В течении месяца | Зам.директора по ВР, Старшая вожатая, актив |
|  |  | Организация конкурса «Лучший класс года» и «Лучший ученик года» | 1-11 | В течение года | Зам.директора по ВР, вожатаякл. руководители  |
|  | Экологическое воспитание | Конкурс поделок из природного материала:«Красота под ногами» | 1-11 | Последняя неделя  | Вожатая, классные руководители  |

**Октябрь.**

**«Твори добро на всей Земле!»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Нравственно-эстетическоевоспитание | День учителя:- выпуск праздничной газеты- «Открытка ветерану педагогического труда»- Концерт ко Дню учителя: «С любовью к Вам, Учителя!» | 1-11 | Первая неделя | Зам директора по ВРСтаршая вожатая |
| 2 | Гражданско-патриотическое | День пожилого человека.  | 1-11 | 1 неделя | Классные руководители |
| 3 | Школьные традиции | Заседание актива школы. Обсуждение планов на октябрь. Инструктаж по технике безопасности во время каникул. | 5-11 | 9.10 | Актив, Зам директора по ВРСтаршая вожатая |
| 4 | Экологическое воспитание |  Акция «Чистый школьный двор»  | 1-11 | Вторая неделя | Зам директора по ВР, кл. руководители,Старшая вожатая |
| 5 | Экологическое воспитание | Акция «Жизнь без наркотиков» | 1-11 | Третья неделя | Зам. директора по ВР, социальный педагогстаршая вожатая |
| 6 | Школьные традиции | «Осенний бал»:-конкурс осенних костюмов | 5-11 | Четвертая неделя | Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители |
| 7 | Нравственно-эстетическоевоспитание | Инструктажи по технике безопасности, в каникулярное время | 1-11 | Четвертая неделя | Зам. директора по ВР, старшая вожатая, |

**Ноябрь.**

**«Крепка семья – крепка держава»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Нравственно-эстетическоевоспитание | Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства»:-классные часы-конкурс творческих работ (Сочинения, рисунки, поделки, плакаты, стенгазеты). | 1-11 | В течении месяца | Зам.директора по ВР, классные руководители, cоциальные педагоги и психолог |
| 2 | Гражданско - патриотическое | Тематическая линейка «День памяти погибших в первой мировой войне» | 1-11 | 12 ноября | Вожатая, Кл.рук |
| 3 | Нравственно-эстетическоевоспитание |  Мероприятие, посвященное «Всемирному Дню ребенка» | 1-11 | 3 неделя | Кл. руководители, Ст. вожатая, актив школы |
| 4 | Школьные традиции | Заседание актива школы | 5-11 | 8 ноября | Ст. вожатая |
| 5 | Школьные традиции | Выпуск школьной газеты | 5-11 | В течении месяца | Ст. вожатая, актив |
| 6 | Гражданско - патриотическое | Тематическая линейка «Международный день толерантности» | 1-11 | 19 ноября | Кл. руководители, Зам. Директора по ВР, Ст. вожатая, актив школы |
| 7 | Нравственно-эстетическоевоспитание | Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства». Акция «Я мама, я горжусь!» | 1-11 | 4 неделя | Кл. руководители, Зам. Директора по ВР, Ст. вожатая, актив школы |

**Декабрь.**

**«Новый год настает»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Нравственно-эстетическоевоспитание | -Тематическая линейка «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом»   | 1-11 | Первая неделя | Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, |
|  | Школьные традиции | Заседание актива школы, подготовка к новогодним утренникам «Новый год у ворот» | 5-11 | Первый понедельник | Зам.директора по ВР, вожатая, актив школы |
|  | Нравственно-эстетическоевоспитание | Неделя доброты .Тематическая линейка «Международный день инвалидов»  | 1-11 |  Третья неделя | Зам.директора по ВР, вожатая, кл. руководители, соц.педагог |
|  | Гражданско - патриотическое | Тематическая линейка: «День Конституции Российской Федерации» | 1-11 | Третья неделя | Зам.директора по ВР, вожатая, кл. руководители |
|  | Нравственно-эстетическоевоспитание | Конкурс: «Новогодняя игрушка»- Дискотека и «Новогоднее представление Бал – маскарад.».- Конкурс новогодних открыток | 1-11 | Последняя неделя | Зам.директора по ВР, Ст. вожатая, кл. руководители, соц.педагог |
|  | Школьные традиции | Выпуск школьной газеты | 1-11 | В течении месяца | вожатая, актив школы |
|  | Нравственно-эстетическоевоспитание | Организация новогодних праздников и мероприятий в новогодние каникулы | 1-11 | Четвертая неделя | Зам.директора по ВР, вожатая, кл. руководители. |
|  | Школьные традиции | Новогодние праздники:-новогодний утренник-новогодний карнавал | 1-67-11 | Четвертая неделя | Зам.директора по ВР, вожатая, актив школы,11 класс |
|  | Нравственно-эстетическоевоспитание | Инструктажи по технике безопасности, в каникулярное время | 1-11 | Четвертая неделя | Зам.директора по ВР, вожатая |

**Январь.**

**«Твори, выдумывай, дерзай!»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Гражданско-патриотическое воспитание | Акция: «Рождество вместе!»  | 1- 11 кл.  | Первая неделя(каникулы) | Зам.директора по ВР, вожатая, соц.педагог |
| 2 | Экологическое воспитание | Акция «Кормушка» | 1-4 класс | В течение месяца | Ст. вожатая, кл. руководители |
| 3 | Школьные традиции | Заседание актива школы | 5-11 | понедельник первой недели | Ст. вожатая, Зам. директора по ВР |
| 4 | Школьные традиции | Подготовка к вечеру встречи выпускников | 8-11 | В течении месяца | Зам.директора по ВР, вожатая, актив школы |
| 5 | Школьные традиции | «Татьянин день»: выпуск поздравительной стенгазеты | 5-11 | Четвертая неделя | Зам.директора по ВР, вожатая, актив школы |
| 6 | Гражданско-патриотическое воспитание | Тематическая линейка: Международный день памяти жертв Холокоста  | 1-11 | Третья неделя | Зам.директора по ВР, вожатая, учителя истории |
| 7 | Школьные традиции | Выпуск школьной газеты | 1-11 | В течении месяца | Ст. вожатая, актив школы |
| 8 | Гражданско-патриотическое воспитание | Месячник оборонно – спортивного и массового воспитания | 1-11 | В течении месяца | Зам.директора по ВР, вожатая, учителя физической культуры |
| 9 | Семья и школа | Классные часы: «Мои семейные праздники» | 1-11 | Четвертая неделя | Ст. вожатая, кл. руководители |

**Февраль.**

**«Месячник патриотического воспитания»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Гражданско-патриотическое воспитание | . Тематическая линейка**,** классные часы, посвященные Дню защитников Отечества.  | 1-11 | В течении месяца | Зам.директора по ВР, вожатая, кл. руководители |
| 2 | Гражданско-патриотическое воспитание | Конкурс инсценированной военно -патриотической песни | 6-11 | В течении месяца | Зам.директора по ВР, вожатая |
| 3 | Гражданско-патриотическое воспитание | Конкурс рисунков к 23 февраля | 1-11 | Третья неделя | Зам.директора по ВР, вожатая |
| 4 | Гражданско-патриотическое воспитание | Смотр песни «Пою моё Отечество» | 5-11 | Третья неделя | Зам.директора по ВР, вожатая |
| 5 | Нравственно-эстетическоевоспитание | День Святого Валентина:-Организация почты «Валентинок». -конкурс валентинок | 1-11 | 14 февраля | Зам.директора по ВР, вожатая |
| 6 | Физкультурно-оздоровительное воспитание | Продолжение месячника оборонно- спортивного воспитания | 2-4 | В течении месяца | Зам.директора по ВР, вожатая, учителя физкультуры |
| 7 | Школьные традиции | Заседание актива школы  | Актив 5-11 классов | понедельник первой недели | Ст. вожатая  |
| 8 | Школьные традиции | Выпуск школьной газеты | 1-11 | В течении месяца | Ст. вожатая, актив школы |
| 9 | Гражданско-патриотическое воспитание | Конкурсная программа «А ну- ка мальчики» | 1-6 | Четвертая неделя | Зам.директора по ВР, вожатая |

**Март.**

**«Богатства земли русской»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Гражданско-патриотическое воспитание | Поздравление женщин - ветеранов с праздником 8 марта | 1-11 | Первая неделя | Зам.директора по ВР, Ст. вожатая, кл. руководители |
| 2 | Нравственно-эстетическоевоспитание | Праздничный концерт, посвященный 8 марта:-изготовление открыток учителям-ветеранам- выставка рисунков | 1-11 | Первая неделя | Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители,  |
| 3 | Гражданско-патриотическое воспитание | Тематическая линейка «18 марта – День воссоединения Крыма с Россией | 1-11 | Первая неделя | Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители,  |
| 4 | Физкультурно-оздоровительное воспитание | Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя». | 9-11 | Первая неделя | Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, социальный педагог, психолог |
| 5 | Школьные традиции | Заседания школы актива |  5-11  | понедельник первой недели | Ст. вожатая |
| 6 | Школьные традиции | Выпуск школьной газеты | 1-11 | В течении месяца | Ст. вожатая, актив школы |
| 7 | Нравственно-эстетическоевоспитание | Инструктажи по технике безопасности, в каникулярное время | 1-11 | Четвертая неделя | Зам.директора по ВР, вожатая |

**Апрель.**

**«Охранять природу - значит любить Родину!»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Гражданско-патриотическое воспитание | День юмора и смеха «Улыбнемся вместе» | 5-11 | Первая неделя | Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители |
| 2 | Нравственно-эстетическоевоспитание | Тематические классные часы по ПДД | 1-11 | В течении месяца  | Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители |
| 3 | Нравственно-эстетическоевоспитание | Операция «Подросток» | 5-11 | Первая неделя  | Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители |
| 4 | Нравственно-эстетическоевоспитание | Конкурс «Вхожу в мир искусства».  | 1-11 | В течении месяца  | Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители |
| 5 | Школьные традиции | Выпуск школьной газеты | 1-11 | В течении месяца  | Ст. вожатая. Актив школы |
| 6 | Гражданско-патриотическое воспитание | Тематическая линейка Гагаринский урок «Космос-это мы» | 1-11 | Вторая неделя | Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители,  |
| 7 | Нравственно-эстетическоевоспитание |  Мероприятие «Охранять природу – значит любить Родину!» | 1-11 | Вторая неделя | Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители,  |
| 8 | Школьные традиции |  Заседания актива школы  | 5-11 | Вторая неделя | Ст. вожатая  |
| 9 | Физкультурно-оздоровительное воспитание | Классные часы по формированию здорового образа жизни | 1-11 | В течении месяца | Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители |
| 10 | Школьные традиции | День местного самоуправления  |  11  | В течении месяца | Зам.директора по ВР ,Ст. вожатая |

**Май.**

**«Мы помним, мы гордимся!»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Гражданско-патриотическое воспитание | Участие в городской акции «Вахта Памяти», «Бессмертный полк» | 1-11 | май | Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, волонтеры |
| 2 |  | Участие в городской акции «Зажги свечу Памяти» | 1-11 | май | Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители,  |
| 3 | Нравственно-эстетическоевоспитание | Участие в городском концерте, посвященном Дню Победы. | 1-11 | 7 мая | Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители,  |
| 4 |  | Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы | 3-11  | 3-8 мая | Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители,  |
| 5 | Школьные традиции | Заседания актива школы  | 5-11  | понедельник первой недели | Вожатая,Зам.директора по ВР |
| 6 | Школьные традиции | Выпуск школьной газеты | 1-11 | В течении месяца | Ст. вожатая, актив школы |
|  | Нравственно-эстетическоевоспитание | День славянской письменности | 3-11 | Третья неделя | Зам. директора по ВР, вожатая, ДК. |
|  | Школьные традиции | Подготовка и проведение выпускного в начальной школе. | 4 | В течении месяца | Зам. директора по ВР, вожатая,Кл.рук |
| 7 | Школьные традиции | Подготовка и проведение праздника «Последний звонок»  | 1-11 | В течении месяца | Зам.директора по ВР, Ст. вожатая. |

**Июнь**

 **«Ура, каникулы!»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Нравственно-эстетическоевоспитание | 1 июня – Международный День защиты детей | 1-4 | Первая неделя | Учреждения культуры, организатор лагеря, ст. вожатая |
| 2 | Гражданско-патриотическое воспитание | День России | 1-11 | Вторая неделя | Учреждения культуры, организатор лагеря, ст. вожатая |
| 3 | Школьные традиции | Заседания актива школы  | 5-11 | Первый понедельник месяца | Зам. директора по ВР, ст. вожатая |
| 4 | Школьные традиции | Выпуск школьной газеты |  | В течении месяца | Ст. вожатая, актив школы |
| 5 | Школьные традиции | Подготовка и проведение выпускного вечера в 11 классе | 11 | В течении месяца | Зам. директора по ВР, вожатая,Кл.рук. |