**Школа исследователя**

**Корпоративного университета Российского движения школьников**

**Материалы к разработке программ воспитательной работы (рабочих программ) классных руководителей**

**на основе мероприятий и проектов РДШ**

**(5-6 классы)**

Образец оформления титульного листа программы воспитательной работы (рабочей программы) классного руководителя

**МБОУ «Тотурбийкалинская СОШ им.А.К.Кабардиева»**

Наименование образовательной организации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на МО классных руководителей  Протокол №\_ от \_\_\_\_\_ 2021г. | СОГЛАСОВАНО заместитель директора по воспитательной работе \_\_\_\_\_\_\_Гаджиалиева М.М. | УТВЕРЖДАЮ  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кабардиева Ф.К.  Приказ № \_\_ от \_\_\_\_\_\_2021г. |

**ПЛАН**

**воспитательной работы**

**на 2021-2022 учебный год**

**\_\_\_ класс**

Классный руководитель:

ФИО (полностью)

2021 г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа (план работы) классного руководителя является основным документом, регламентирующим воспитательную работы с классом.

В «Методических рекомендация органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях» (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях") определены приоритетные задачи деятельности по классному руководству, соответствующими государственным приоритетам в области воспитания и социализации обучающихся, к ним относятся:

1. Создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;

2. Формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать;

3. Формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности, по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека; культу насилия, жестокости и агрессии; обесцениванию жизни человека и др.;

4. Формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны;

5. Формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счёт активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтёрского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ [5].

Рабочая программа (план работы) в рамках деятельности, связанной с классным руководством, устанавливают локальным нормативным актом общеобразовательной организации по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации требования к их оформлению, поэтому структурные компоненты планов (рабочих программ) классных руководителей определяются локальными актами в каждой конкретной образовательной организации[5].

В конструкторе представлены основные структурные компоненты, которые могут быть включены в план (рабочую программу) классного руководителя.

Особенностью представленного конструктора является его построение на содержании деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – Российское движение школьников, РДШ).

***Нормативно-правовая база для разработки программ воспитательной работы (рабочих программ) классных руководителей***

1.Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. [приказом](https://base.garant.ru/55170507/) Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.

3. Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» (утв. приказом Минтруда России 10.01.2017 №10N).

**План работы классного руководителя**

1. **Материалы для анализа воспитательной работы в классе.**
2. ***Сведения для формирования социального паспорта класса:***
   1. Общие сведения об обучающихся

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обучающиеся -инвалиды | Обучающиеся, имеющие ограниченные возможности здоровья | Обучающиеся, находящиеся на индивидуальном обучении | Обучающиеся, оставшиеся без попечения родителей | Обучающиеся, состоящие на ВШУ | Обучающиеся, состоящие на ПДН |
|  |  |  |  |  |  |

* 1. Социальная активность обучающихся класса

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Состоят в первичном отделении РДШ, из них: | | | Состоят в активе РДШ из них | | | Участвуют в мероприятиях РДШ на уровне: | | | | Степень участия |
| Более года | Менее года | Из неблагополучных семей | Более года | Менее года | Из неблагополучных семей | ОО | Муниципальном | Региональном | Федеральном | Постоянно/временно |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.3. Социальный портрет семей класса

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Полная | Неполная | Многодетная | Малоимущая | Состоящая на учете ПДН |
|  |  |  |  |  |

1.4. Социальная активность семей обучающихся класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Участвуют в мероприятиях и проектах РДШ | Входят в родительский актив РДШ класса | Входят в родительский актив РДШ школы |
|  |  |  |

1. **Материалы для конструирования содержания плана работы классного руководителя**
2. ***Основные положения плана***

План воспитательной работы классного руководителяпостроен на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

План воспитательной работы направлен на обеспечение личностного развития обучающихся, их социализации и реализуется на основе содержания проектов и мероприятий Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – Российское движение школьников, РДШ), что проявляется:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел) [7].

Задачи развития и воспитания обучающихся представлены по направлениям РДШ: личностное развитие, военно-патриотическое воспитание, гражданская активность, информационно-медийное направление, каждое из которых тесно связано с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России и традиционно обеспечивает целостность воспитательного процесса, а именно: художественно-эстетическое развитие, физическое развитие и формирование физической культуры, интеллектуальное развитие, формирование информационной культуры и безопасности, формирование экологической культуры, гражданско-патриотическое воспитание, поддержку социальной активности обучающихся[8], [9], [10], [11], [12], [13].

План предполагает преемственность содержания, форм и методов организации образовательной деятельности обучающихся на всех уровнях образования.

План работы включает следующие разделы:

1. *Работа с классным коллективом.*
2. *Индивидуальная работа с обучающимися.*
3. *Работа с учителями, преподающими в классе.*
4. *Работа с родителями обучающихся.*
5. ***Работа с классным коллективом*** 
   1. Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе.

Согласно приказу Министерства просвещения РФ  «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. №442» общеобразовательная программа должна включать: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

*Построение плана на основе календаря дней единых действий РДШ*

*на 2021-2022 уч. год и на период летних каникул*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Дни единых действий | Содержание деятельности | Ответственный за подготовку |
| 1.09.2021 | Всероссийская акция, посвященная Дню знаний | Формат № 1. Акция «Квиз: «День Знаний»  Формат № 2. Акция «Создай портрет ученого» Формат № 3. Акция «По следам ученых твоего города»  Информация в группах  <https://vk.com/naukardsh>  <https://www.instagram.com/skm_science>  vk.com/naukardsh |  |
| 10.09.2022 | Всероссийская акция «Экодежурный по стране» | Эстафета экологических акций.  Цель экодежурства – не соревнование или размер очищенной территории, а сам факт заботы о малой родине. |  |
| 29.09.2021 | Всероссийская акция, посвященная Дню Туризма | Формат № 1 Акция «По следам Жюль Верна»  Формат № 2 Акция «Локали»  Формат № 3 Акция «Сквозь Россию»  Информация в группах:  ВКонтакте <https://vk.com/yapoznayurossiyu>, Инстаграм: <https://www.instagram.com/p_rdsh/> |  |
| 5.10.2021 | Всероссийская акция «День Учителя» | Информация в группах  <https://vk.com/naukardsh>  <https://www.instagram.com/skm_science>  vk.com/naukardsh |  |
| 25.10.2021 | День матери | Информация в группах:  ВКонтакте <https://vk.com/skm_you>,  Инстаграм <https://instagram.com/tvorchestvo__rdsh> |  |
| 30.10.2021 | Всероссийская акция «Спасибо, тренер» | Информация размещена:  сайт <https://xn--n1abebi.xn--d1axz.xn--p1ai/>, |  |
| 4.11.2021 | Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства | Информация размещена на сайте:  [Российское движение школьников](https://xn--d1axz.xn--p1ai/) |  |
| 17.11. -19.11. 2021 | Международная акция «На спорте!». | Информация размещена:  сайт <https://xn--n1abebi.xn--d1axz.xn--p1ai/>, |  |
| 3.12.2021 | Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата | Информация размещена на сайте:  [Российское движение школьников](https://xn--d1axz.xn--p1ai/) |  |
| 9.12.2021 | Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества | Форматы:  -Акция «Встреча с Героем»;  - Акция «Забота о Героях прошлого»; - Акция «Герои нашего времени». |  |
| 12.12.2021 | Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации | Информация размещена на сайте:  [Российское движение школьников](https://xn--d1axz.xn--p1ai/) |  |
| 8.02.2022 | День науки | Информация в группах  <https://vk.com/naukardsh>  <https://www.instagram.com/skm_science>  vk.com/naukardsh |  |
| 23.02.2022 | Всероссийская акция, посвященная Дню Защитника Отечества | Информация размещена на сайте:  [Российское движение школьников](https://xn--d1axz.xn--p1ai/) |  |
| 8.03.2022 | Международный женский день | Информация в группах:  ВКонтакте <https://vk.com/skm_you>,  Инстаграм <https://instagram.com/tvorchestvo__rdsh> |  |
| 12.04.2022 | День космонавтики | Информация в группах  <https://vk.com/naukardsh>  <https://www.instagram.com/skm_science>  vk.com/naukardsh |  |
| 22.04.-30.04.2022 | Всероссийская акция, посвященная Международному Дню Земли | Форматы  № 1. Акция «По страничкам Красной книги». Участникам предлагается вырезать по контуру на листе бумаги краснокнижных животных и сфотографировать на фоне природного объекта. Затем работы необходимо опубликовать в социальных сетях под хештегами.  Формат № 2. Экологический квиз. Участникам предлагается в своих образовательных организациях провести квиз на экологическую тематику и разместить информацию о нём в социальных сетях под хештегами. |  |
| 9.05.2022 | Всероссийская акция, посвященная Дню Победы | Информация размещена на сайте:  [Российское движение школьников](https://xn--d1axz.xn--p1ai/) |  |
| 5.06.2022 – 12.06.2022 | Всероссийская акция, посвященная Всемирному Дню охраны окружающей среды | Формат № 1. Акция ««Стражи Земли»«. Участники делают таблички или видеоролики от лица природного объекта с просьбой не загрязнять этот природный объект. Формат № 2. Экологичные экскурсии. Участникам в своих регионах будет предложено побывать на экскурсии на мусороперерабатывающих заводах, на экологичных предприятиях и т.д. Формат № 3. Плоггинг РДШ. Участникам предлагается провести субботник в формате плоггинга (бег трусцой, во время которого необходимо собирать мусор в парках, лесах, пришкольных территориях и т.д.) |  |
| 12.06.2022 | Всероссийская Акция, посвященная Дню России | Реализация Форматов  Формат № 1 Акция «ПРОулицы»  Формат № 2 Акция «Собираем Россию»  Формат № 3 Квест «Сквозь Россию» |  |
| 22.06.2022 | Всероссийская акция, посвященная 22 июня  (День памяти и скорби) | Информация размещена на сайте: [Российское движение школьников](https://xn--d1axz.xn--p1ai/) |  |
| 8.07.2022 | Всероссийская акция, посвященная Всероссийскому Дню семьи, любви и верности | Информация размещена на сайте: [Российское движение школьников](https://xn--d1axz.xn--p1ai/) |  |
| 22.08.2022 | Всероссийская акция, посвященная Дню государственного флага России | Информация размещена на сайте: [Российское движение школьников](https://xn--d1axz.xn--p1ai/) |  |

* 1. Организация воспитательных мероприятий, полезных и интересных дел в целях личностного развития обучающихся класса на основе содержания проектов РДШ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название проекта/ старт проекта | Описание проекта | Основные виды воспитывающей деятельности | Возраст обучающихся |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | |
| Всероссийский проект «Школьная классика»  **сентябрь** | Проект разработан Российским движением школьников и Театральным институтом имени Б. Щукина для развития школьных театральных студий и вовлечения школьников в их деятельность..  Информация в группах:  ВКонтакте <https://vk.com/skm_you>,  Инстаграм <https://instagram.com/tvorchestvo__rdsh> | Проблемно-ценностное общение | С 1-го по 11 класс |
| Всероссийский фотофестиваль «Фокус»  **октябрь** | Проект проходит при поддержке Общероссийского фестиваля природы «Первозданная Россия».  Информация в группах:  ВКонтакте <https://vk.com/skm_you>,  Инстаграм <https://instagram.com/tvorchestvo__rdsh> | Художественно-творческая деятельность | С 1-го по 11 класс |
| Всероссийский проект «Творческая мастерская РДШ»  **октябрь** | Информация в группах:  ВКонтакте <https://vk.com/skm_you>, Инстаграм <https://instagram.com/tvorchestvo__rdsh> | Художественно-творческая деятельность | С 1-го по 11 класс |
| Всероссийский проект «Культурный марафон»  **октябрь** | Информация в группах:  ВКонтакте <https://vk.com/skm_you>, Инстаграм <https://instagram.com/tvorchestvo__rdsh> | Художественно-творческая деятельность | С 1-го по 11 класс |
| Всероссийский проект «Кинодвиж»  **январь** | К участию в Конкурсе приглашаются активисты и члены РДШ образовательных учреждений всех типов и видов. Цель проекта: изучение основ создания фильмов, создание собственных работ, конкурс авторских фильмов.  Информация в группах:  ВКонтакте <https://vk.com/skm_you>,  Инстаграм <https://instagram.com/tvorchestvo__rdsh> | Художественно-творческая деятельность | С 3-го по 11 классы |
| ***Воспитание физической культуры*** | | | |
| Всероссийский проект «Здоровое движение»  ***сентябрь*** | Обучающиеся включаются в разработку собственных проектов по направлениям: здоровое питание, спорт, здоровый сон, психологическое здоровье, гигиена, цифровое здоровье. В заключении проводится конкурс проектов по семи номинациям.  Возраст участников: от 12 до 17 лет. | Физкультурно-спортивная деятельность | С 1-го по 11 класс |
| Всероссийская киберспортивная школьная лига  **сентябрь**  (по графику ФО) | Цели и задачи проведения Лиги, это вовлечение подростков и молодежи в активную современную деятельность, формирование у подростков лидерских качеств, навыков командной работы и межличностного общения, а также пропаганда важности интеллектуального развития, изучения современных дисциплин, личностного и профессионального роста, достижения целей, умения работать на результат.  Информация размещена:  сайт  <https://xn--n1abebi.xn--d1axz.xn--p1ai/>,  Инстаграм <https://instagram.com/skm_sport> | Физкультурно-спортивная деятельность | С 1-го по 11 класс |
| Всероссийский фестиваль «Футбол для дружбы» | Информация размещена:  сайт<https://xn--n1abebi.xn--d1axz.xn--p1ai/>,  Инстаграм <https://instagram.com/skm_sport> | Физкультурно-спортивная деятельность | С 1-го по 11 класс |
| Всероссийский по шахматам на кубок РДШ | Информация размещена:  сайт<https://xn--n1abebi.xn--d1axz.xn--p1ai/>,  Инстаграм <https://instagram.com/skm_sport> | Физкультурно-спортивная деятельность | С 1-го по 11 класс |
| Всероссийский проект «Сила РДШ»  ***октябрь*** | Физкультурно-спортивная деятельность: проведение спортивных игр и эстафет в классе, параллели, спартакиада, турнир, командные соревнования. | Физкультурно-спортивная деятельность | С 3-го по 11 класс |
| ***Общеинтеллектуальное развитие*** | | | |
| Всероссийский проект  «Школьный музей»  ***сентябрь*** | «Школьный музей» - это образовательный проект для школьников, которые хотят организовать или обновить внутри школы музей, в котором будут выставляться экспонаты на любую интересующую их тему. | Познавательная деятельность | С 3-го по 11 класс |
| Всероссийский проект «Ледокол»  ***ноябрь*** | Информация в группах:  <https://vk.com/naukardsh>  <https://www.instagram.com/skm_science>  vk.com/naukardsh | Познавательная деятельность | С 1-го по 11 класс |
| Всероссийский проект «Плоды науки»  ***март*** | Всероссийский проект "Плоды науки" - это больше фенологическое исследование флоры на территории Российской Федерации.  Обучающиеся наблюдают за растениями, результаты наблюдений вносятся в фенологическую базу данных о дикорастущих и культурных растениях, произрастающих на территории России. Эту базу смогут использовать биологи, экологи и другие ученые. | Познавательная деятельность | С 1-го по 11 класс |
| Всероссийский проект «ПРОдрон*»* | **Всероссийский проект «ПРОдрон»** - это уникальная возможность создать свой собственный беспилотный летательный аппарат! Обучающихся ждут познавательные видеоуроки, творческо-техническое задание, призы.  Информация в группах  <https://vk.com/naukardsh>  <https://www.instagram.com/skm_science>  vk.com/naukardsh | Познавательная деятельность | С 5-го по 11 класс |
| Всероссийский проект «Научное ориентирование: открытый космос» | Изучение космоса, знакомство с космонавтикой. Это уникальная возможность изучить космос от А до Я. Это познавательные онлайн-занятия, творческо-техническое задание, и, конечно же, поощрения!  Участвовать можно как индивидуально, так и командой до 3-х человек.  Информация в группах  <https://vk.com/naukardsh>  <https://www.instagram.com/skm_science>  vk.com/naukardsh | Познавательная деятельность | С 5-го по 11 класс |
| ***Поддержка социальной активности*** | | | |
| Всероссийский конкурс «РДШ - территория самоуправления» | Проект социально-педагогической направленности для активистов Российского движения школьников по направлению гражданской активности. Программа нацелена на формирование активной гражданской позиции, разработку  и внедрение жизнеспособной и продуктивной системы самоуправления в школу, как ячейку движения. Образовательный блок включает в себя тренинги по эффективной коммуникации, конфликтологии и социальному проектированию. Программа насыщена различными форматами коммуникации и лоббирования своих интересов, что позволяет обучающимся овладеть разнообразными инструментами для развития движения в своем регионе.  Информация в группах:  ВКонтакте <https://vk.com/skm_gactivity>,  Инстаграм <https://www.instagram.com/skm_gactivity> | Социальное творчество | С 4-го по 11 класс |
| Всероссийский проект «Шеф в Школе»  ***сентябрь*** | О школьном питании говорят многие: родители, учителя, эксперты. Но у детей тоже есть своё мнение. Теперь благодаря Российскому движению школьников с ним будут считаться. У ребят появилась реальная возможность влиять на меню в столовых, оценивать вкус блюд, ассортимент, состояние помещений, выявлять проблемы и рассказывать о лучших практиках.  Обучающие включатся в работу по изучению школьного меню, формирование предложений по улучшению школьного меню. | Социальное творчество | С 1-го по 11 класс |
| Всероссийский проект «Клуб экономных школьников»  ***сентябрь*** | В проекте «Клуб экономных школьников» (КЭШ) обучающиеся познакомятся с такими понятиями как «экономное» и «ответственное» потребление, научатся правильно обмениваться вещами и в конце проекта итоговое мероприятие – своп в школе. | Познавательная деятельность  Социальное творчество | С 1-го по 11 класс |
| ***Формирование информационной культуры и безопасности*** | | | |
| Всероссийский проект «Медиацентры РДШ»  ***сентябрь*** | Участники проекта смогут ощутить себя настоящими специалистами - маркетологами, блогерами и smm-щиками, кроме того, для обучающихся подготовлены образовательные материалы для повышения медиаграмотности. Проект предполагает организацию командной работы, состязание с другими командами. | Познавательная деятельность  Социальное творчество | С 1-го по 11 класс |
| Всероссийский проект «Информационная культура и безопасность»  ***сентябрь*** | Проект включает два конкурса – «Матрица» и «Всероссийский конкурс в рамках Всероссийского проекта «Информационная культура и безопасность».  В ходе реализации проекта обучающиеся отвечают на вопросы: «Как защититься от травли в сети? Как вам могут помочь данные и что это такое? Из чего состоит безопасная работа в Интернете? Как и зачем учиться критически относиться к разным фактам? Почему важна цифровая репутация? И как разграничить реальную и виртуальную жизнь?». | Познавательная деятельность  Социальное творчество | С 1-го по 11 класс |
| ***Воспитание экологической культуры*** | | | |
| Всероссийский проект «На старт, экоотряд!» | Всероссийский конкурс «На старт, экоотряд!» направлен на создание экологических отрядов обучающимися от 8 лет под руководством педагога общего или дополнительного образования, либо представителя профильных экологических организаций.  В течение периода работы по конкурсу, обучающиеся выполняют задания и представляют свои проекты на финальном мероприятии. | Познавательная деятельность Социальное творчество | С 1-го по 11 класс |
| ***Военно-патриотическое и гражданско-патриотическоевоспитание*** | | | |
| Всероссийская детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарница»  ***сентябрь*** | Цель: совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у молодых граждан Российской Федерации патриотического сознания, чувства верности долгу по защите своего Отечества, активной гражданской позиции, здорового образа жизни, а также развитие военно-патриотического движения и системы военно-спортивных игр в Российской Федерации. | Военно-патриотическая деятельность | С 1-го по 11 класс |
| Всероссийский проект«Штаб актива ВПН»  ***сентябрь*** | Цель: построение системы мероприятий, способствующих поддержке связи поколений, связи участника с местами и историей страны. | Военно-патриотическая деятельность  Проблемно-ценностное общение | С 1-го по 11 класс |
| Всероссийский проект «Я познаю Россию. Прогулки по стране»  ***сентябрь*** | Цель проекта: развитие краеведческих инициатив посредством поиска и популяризации внутреннего туризма в Российской Федерации через внедрение современных медийных и репортажных технологий. | Туристско-краеведческая деятельность | С 1-го по 11 класс |

* 1. Работа с активом класса

Этапы создания первичного отделения РДШ (на уровне класса, школы) [6]. Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать инструкции <https://yadi.sk/i/5L7gBBOSQ8DeFg> :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы работы | Содержание деятельности | Ссылка на курс для обучающихся |
| 1 этап организационный | Cоздать команду активистов Российского движения школьников в общеобразовательных организациях, работа с лидерами, обучение планированию и организации деятельности, знакомство с проектами и мероприятиями РДШ. | [Курс «Российское движение школьников: организация и реализация проектной деятельности школьниками»](https://rdsh.education/profile/) |
| 2. этап деятельностный | Обучение технологиям работы с командой в реализации проектов: распределение ролей, обязанностей, тестирование для определения командной роли, развитие лидерских качеств в совместной деятельности. Приводятся примеры эффективного совместного лидерства в различных областях: науке, спорте, бизнесе | [Курс «Совместное лидерство»](https://rdsh.education/profile/) |
| Социальное проектирование – одна из основных технологий реализации проектов и мероприятий РДШ. В обучающем курсе подробно представлены все этапы социального проекта в команде: начиная от выбора темы, заканчивая презентацией проекта. | [Курс «Социальное проектирование»](https://rdsh.education/profile/) |
| 3 этап поддерживающий | Поддержка мотивации обучающихся к добровольческой деятельности – важный аспект воспитательной работы. Приобретение новых знаний и навыков по проектированию, возможность реализации собственных идей и направлений в проектной деятельности – все это будет способствовать поддержанию интереса, мотивации к волонтерской деятельности. Курс отвечает на вопросы: как выбрать направление проекта, как придумать и проверить идею, как оформить и спланировать проект, как сделать проект устойчивым, как подвести итоги и составить отчет и предназначен для школьников, их родителей, вожатых, педагогов. Курс разработан в рамках проекта РДШ «Добро не уходит на каникулы». | [Курс «Как поддерживать деятельность добровольческого отряда»](https://rdsh.education/profile/) |

* 1. Проведение классных часов

Для проведения классных часов предлагаем воспользоваться методическими разработками педагогов [«Контент-агрегатор «Ежедневно с РДШ»](https://rdsh.education/koncepciya_agregatora/)

|  |  |
| --- | --- |
| Темы | Полезные ссылки |
| Родина | - [Открытие слета детской организации](https://rdsh.education/5klass_patriotizm/);  - [Сценарий праздника, посвященного дню рождения РДШ и вступлению в ряды РДШ](https://rdsh.education/5klass_patriotizm/);  - [День РДШ](https://yadi.sk/d/yMYtmki4n52TvA);  - [Напольная игра «Большая игра РДШ»](https://rdsh.education/file_analytic?media_url=/media/catalog/2020/05/3308ec3d-1dec-431b-9dd3-01cea9439df5.docx);  - [От пионерии к РДШ. Сценарий городской интеллектуальной игры](https://rdsh.education/file_analytic?media_url=/media/catalog/2020/05/81b45602-c89c-4e54-aab2-6f7a679f24fa.docx);  - [Форум РДШ](https://rdsh.education/file_analytic?media_url=/media/catalog/2020/05/c4e39c2b-aa9e-41c6-a517-cfb7890d4722.docx);  - [Методическая разработка «Дневник неизвестного солдата»;](https://rdsh.education/5klass_patriotizm/)  - [Фестиваль народных традиций;](https://rdsh.education/5klass_patriotizm/)  [- Методическая разработка занятия «Дорогою героев»](https://rdsh.education/5klass_patriotizm/)  - [Классный час «Безопасное поведение во время пандемии»](https://rdsh.education/6klass_patriotizm/)  - [Сценарий КТД «Осенние посиделки»](https://rdsh.education/5klass_patriotizm/)  - [Чат-бот«На Берлин!»](https://rdsh.education/blog/news/20-yanvarya-v-vebinarnoj-korporativnogo-universiteta-rdsh-sostoyalsya-chetvertyj-cikl-zanyatij-shkoly-issledovatelya) |
| Природа | [- Методическая разработка классного часа «Экологический отряд 5-го класса спешит на помощь школе»](https://rdsh.education/5klass_solidarnost/) |
| Здоровье | [- Методическая разработка -проект «О Кузбассе в играх»](https://rdsh.education/5klass_grazhdanstvennost/) |
| Труд и творчество | [- Методическая разработка «Космический слет актива РДШ»](https://rdsh.education/5klass_semya/)  [«РДШ.Инструкция к применению»](https://rdsh.education/5klass_semya/) |
| Знание | [- Методическая разработка ко дню космонавтики](https://rdsh.education/5klass_zdorovye/)  - [Методические материалы по образованию подростков «Графический дизайн. Два клика»](https://rdsh.education/5klass_zdorovye/) |
| Личность | - [Методическая разработка «Ночь в школе или школа интересных каникул](https://rdsh.education/5klass_obrazovanie/)»  [- Методическая разработка онлайн игры «Прекрасные каникулы»](https://rdsh.education/5klass_obrazovanie/)  -[Открытый районный фестиваль школьных СМИ](https://rdsh.education/5klass_obrazovanie/)  [«В теме центра»](https://rdsh.education/5klass_obrazovanie/) |
| Взаимоотношения | - [Методическая разработка образовательных практик «Выбирай свой стиль общения!Успех выберет тебя!»](https://rdsh.education/5klass_trud/)  -[Мастер-класс «Гаджет-кросс«На волне доброты»](https://rdsh.education/blog/news/master-klass-tiunovoj-svetlany-vasilevny-na-volne-dobroty) |
| Жизнь | [- Методическая разработка «Автозаводские клумбы» (организация экскурсионных классов для разработки экскурсионных маршрутов)](https://rdsh.education/5klass_nauka/)  [Методическая разработка «Правила твоей жизни»](https://rdsh.education/5klass_nauka/)  [«Живой календарь» - презентация идеи](https://rdsh.education/file_analytic?media_url=/media/catalog/2021/06/a5f95fa1-5c70-4145-9045-f955fa568517.mp4), [разработка мероприятия](https://rdsh.education/file_analytic?media_url=/media/catalog/2021/06/1d4e3f94-53ed-4281-9210-d1ab23599f52.pptx),[аудиосопровождение](https://rdsh.education/file_analytic?media_url=/media/catalog/2021/06/93470f98-ae1f-497d-b3c1-47b2e6ca3e87.mp3) |
| Счастье | [«Волшебником стать легко»](https://rdsh.education/5klass_religii/) |

2.4.2. Самарское региональное отделение РДШ в рамках реализации проекта «Классные встречи РДШ» в помощь классным руководителям разработали и реализовали классные часы по различным темам. В данном разделе приводим ссылку на сценарии и видеоролики классных часов наших самарских коллег [https://yadi.sk/d/HKCnY9RCiAiFyg?w=1](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyadi.sk%2Fd%2FHKCnY9RCiAiFyg%3Fw%3D1&post=-128112121_43226&cc_key=)

|  |  |
| --- | --- |
| Тема классного часа | Рекомендуемые классы |
| Вот это кино | 5-10 |
| Актеры. Быть или не быть | 6-11 |
| В поисках Корги | 6-10 |
| Движение вверх | 4-7 |
| Знакомство с космонавтом | 5-11 |
| КВН сквозь года | 5-9 |
| Про дружбу | 4-8 |
| Путь к успеху | 3-5 |
| Спорт в жизни человека | 4-8 |
| Формируем аргументы | 5-11 |
| Цитаты известных людей | 5-11 |

2.5. Сохранение и приумножение традиций класса, школы.

В каждом классе, в каждой школе складываются свои, самобытные традиции, которые определяют уклад школьной жизни, несут большой воспитательный потенциал, объединяют целые поколения учеников и учителей.

Каждая традиция представляет собой укоренившийся порядок, который касается социальной жизни, моральных норм, культурного наследия. Какие бы традиции в школе ни присутствовали, появились они по инициативе коллектива, при воздействии времени, при участии небезразличных к школьной жизни людей. Со временем традиции видоизменяются, некоторые традиции уходят в прошлое, появляются новые традиции. Условно традиции можно разделить на общешкольные и общеклассные:

1. Мероприятия, организуемые из года в год, например, на общешкольном уровне это – торжественное посвящение в лицеисты (гимназисты), выпускные вечера, юбилей школы; на уровне класса – походы выходного дня, празднование окончания учебного года, праздник «день рождения класса».
2. Поступки, внешний вид. Поступки - это определенный кодекс, правила поведения, так например, на уровне школы – поздравления выпускникам, которые готовят младшие классы, на уровне класса – поздравления с днем рождения, поддержка часто болеющих ребят, традиции «теплых» писем и др. Внешний вид обучающегося – часть общешкольной культуры, это школьная форма, ношение атрибутов, в классах так же могут быть приняты определенные знаки отличий.

**Библиографический список**

1. . Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/> .

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся” (вступает в силу с 1.09.2020) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358792/>

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. [приказом](https://base.garant.ru/55170507/) Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г. <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110255/>
2. Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» (утв. приказом Минтруда России 10.01.2017 №10N) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_199498/d92c54684b45959fe3549ab1d0c70558d57e1d86/>
3. «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях» (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях") [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал Гарант.Ру<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74073067/>
4. Арсеньева, Т.Н. Теоретико-практические основания развития школьного добровольческого движения [Текст] / Т.Н. Арсеньева, В.А Зотова, Д.Д. Маслова, Д.Е. Покровский, А.С. Федорова. – М. Из-во…, 2018. – 209 с. <https://disk.yandex.ru/i/y9Vht3BBXe0cAQ>
5. Белорыбкина, Е.А Методическое пособие «РДШ» в школе. [Текст] / Е.А. Белорыбкина, Б.Н. Головин, И.А. Горбенко, А.А. Гусев, Н.Н. Долина., Д.В. Епов, Е.А. Леванова, З.И. Петрина, Т.В. Пушкарева, А.С. Прутченков, Е.Г. Родионова, М.В. Телушкин, И.И. Фришман– Москва: ООГДЮО «Российское движение школьников», 2018. – 76 с. [https://rdsh.education/media/redactor/Методическое\_пособие\_«РДШ»\_в\_школе.pdf](https://rdsh.education/media/redactor/Методическое_пособие_)
6. Владимирова, Т.Н.  Учебно-методическое пособие «Информационно-медийное направление Российского движения школьников [Текст]: учебно-методическое пособие /Т.Н. Владимирова, А.В. Мажура, И.А.. Михеев., Н.С. Курганкина, Д.Е. Покровский, А.М. Шестов, А.А. Толкачев, Е.Р. Авдеенко Е.Р.; под общей ред. А.А. Крюковой. ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». – Электрон. дан. – М.: «НОК», 2018 – 66 с.<https://disk.yandex.ru/i/FxJ3vIKTjvic0w>
7. Гаврилина, Ю.А. Методические рекомендации для педагогов по поднаправлению деятельности Российского движения школьников «Экология».  [Текст] / Ю.А. Гаврилина, Д.Д. Маслова, Д.Е. Покровский, А.А. Шестов, А.К. Баженова, Т.Ю. Коренюгина, Е.В. Ревина– Электрон. дан. – М.: «НОК», 2018. – 76 с [https://rdsh.education/media/redactor/Методические%20рекомендации%20для%20педагогов%20по%20поднаправлению%20деятельности%20Российского%20движения%20школьников%20«Экология»..pdf](https://rdsh.education/media/redactor/Методические%20рекомендации%20для%20педагогов%20по%20поднаправлению%20деятельности%20Российского%20движения%20школьников%20)
8. Леванова, Е.А. Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие. Популяризация здорового образа жизни». [Текст] / Е.А.Леванова, И.А. Лопатина, С.Н. Морозюк, Т.Н. Сахарова, С.Ю. Попова-Смолик, Т.В. Пушкарева, Е.Г. Уманская, А.А. Толкачев  – М.: «НОК», 2018. – 44 с. <https://rdsh.education/media/redactor/1.%20Личн.%20развитие%20-Популяризация%20ЗОЖ.pdf>
9. Преображенская, А. В. Технологии мотивации специалистов в области воспитания к социально-значимой деятельности [Текст] : учебно-методическое пособие /, А.В. Преображенская, Е. А. Леванова, Л. Ю. Бондарева, О. С. Пашук, Е. В. Сухушина, А. А. Толкачев. – Москва : РУДН, 2019. – 44 с. : ил. <https://rdsh.education/media/catalog/2020/05/96c68309-ceb0-477e-b6fb-a36758085d28.pdf>
10. Ревин, И.А. Организация работы педагога с обучающимися по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников [Электронный ресурс]: учебное пособие: самост. учеб. электрон. изд. / Ревин И.А., Покровский Д.Е., Шестов А.М., Толкачев А.А., Носиков Е.С., Ревина Е.В., Савенко В.Г., Червоная И.В.; ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». – Электрон. дан. – М.: «НОК», 2018. – 61 с <https://rdsh.education/media/catalog/2021/07/62b453f5-c622-41b3-a14e-b3b4e10c6863.pdf>
11. Червоная И.В. Организация работы педагога по направлению деятельности Российского движения школьников «Личностное развитие». Методическое пособие [Электронный ресурс]: самост. учеб. электрон. изд. / Червоная И.В., Покровский Д.Е., Савельев Г.Н., Савенко В.Г., Ревин И.А., Ревина Е.В; ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». – Электрон. дан. – М.: «НОК», 2018. – 58 с..[https://rdsh.education/media/redactor/Методическое%20пособие%20«Организация%20работы%20педагога%20по%20направлению%20деятельности%20Российского%20движения%20школьников%20«Личностное%20развитие»..pdf](https://rdsh.education/media/redactor/Методическое%20пособие%20)