*Самообследование образовательной деятельности*

*МБОУ «Тотурбийкалинская СОШ им.А.К.Кабардиева»*

*в 2019-2020 учебном году.*

**Задача самоанализа** – предоставление достоверной информации о жизнедеятельности МБОУ «*Тотурбийкалинская СОШ им.А.К.Кабардиева*» .

**Предмет самоанализа** – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ОУ

План

Введение

1. **Условия осуществления образовательного процесса**

1. Социум.

2. Структура управления в школе.

3.Кадровый состав педагогических кадров.

4.Содержание образования.

II,Анализ рабочего плана.

III.Система ВШК.

1. Реализация прав граждан на образование.
2. Система СтадГрад.
3. Выполнение всеобуча.
4. Контроль за ведением документации.
5. Контроль по предметам.
6. Результат успеваемости.

IV.Итоговая аттестация.

1.ЕГЭ

2.ОГЭ

V.Работа со способными учащимися.

VI. Система работы с педкадрами.

VII.Организация внутренней системы оценки качества образования.

VIII. Работа с родителями.

IX.Результаты методической работы.

Самообследование об итогах деятельности системы образования

МБОУ «*Тотурбийкалинская СОШ им.А.К.Кабардиева*» за 2019-2020 учебный год и задачах на 2021подготовлен в целях всестороннего анализа итогов работы, текущего состояния и выявленных тенденций развития системы образования в школе

для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Дагестан и Уставом ОО на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам между членами администрации.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ МБОУ «*Тотурбийкалинская СОШ им.А.К.Кабардиева*» Кабардиева Фарида Калсыновна . Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Методический совет, Общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников, методические объединения, классных руководителей.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

В августе 2019 года были определены следующие приоритетные цели и задачи системы образовани.:

1. Внедрение современных педагогических, информационно - коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.

2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

3. Создание для учащихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределиться, самореализоваться .

Цель: обеспечение полноценного всестороннего развития обучающихся на занятиях, и в повседневной жизни, своевременного и качественного усвоения ими всех программных требований в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

- Развитие личностной, социальной и семейной культуры учащихся, через реализацию творческого потенциала, духовной и предметно - продуктивной деятельности;

-обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;

-создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика;

-повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, через курсовую подготовку и самообразование;

-применение современных технологий с целью активизации познавательной деятельности и формирования здорового образа жизни школьников, через системно-деятельностный подход в обучении;

-расширение тематики внеурочной деятельности как важное условие реализации ФГОС;

-использование информационных технологий на уроках и внеклассной работе с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс;

- поиск наиболее эффективных форм совместной деятельности школы и семьи;

-усиление влияние школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

МБОУ МБОУ «*Тотурбийкалинская СОШ им.А.К.Кабардиева*» осуществляет свою деятельность в ***целях*** реализации прав граждан на образование и гарантий общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

**I.Условия осуществления образовательного процесса**

**Управление общеобразовательной организацией.** Важным условием эффективной управленческой деятельности является наличие нормативно-правовой базы функционирования и развития школы. К нормативно-правовым документам, регламентирующим деятельность школы в условиях модернизации, относятся:

1)   Закон РФ «Об образовании»

2)   Типовое Положение об общеобразовательном учреждении

3)   Трудовой Кодекс РФ

4)   Гражданский Кодекс РФ

5)   Бюджетный Кодекс РФ

6)   Устав ОУ

7)   Коллективный договор

8)   Федеральный базисный учебный план.

9) Санитарно-эпидемиологические нормативы.

**1.Социум.**

|  |
| --- |
| **МБОУ**  «*Тотурбийкалинская СОШ им.А.К.Кабардиева*» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **МО «с.Тотурбийкала»** |  | **ФАП** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Инспекция по делам несовершеннолетних |  | Хасавюртовский  военкомат |  | Управление образование  Хасавюртовского  района |

**2.Структура управления в школе**:

**- первый уровень** – директор, Педагогический совет, Общешкольный родительский комитет, школьные методические объединения .

Этот уровень определяет стратегическое направление развития школы, утверждает программу развития, образовательные программы, учебные планы и т.д.

-   **второй уровень** тактического управления – заместители директора, психолог, социальный педагог, а также органы школьного самоуправления.

-   **третий уровень –** учителя, классные руководители.

-   **четвёртый уровень** – органы ученического самоуправления.

От ответственности и исполнительской дисциплины всех управленческих уровней зависит результативность, качество УВП и жизнеспособность учреждения в целом.

**Обеспечение безопасности**. Безопасность детей и сотрудников ОУ обеспечивается комплексно: в учреждении установлены пожарная сигнализация, турникеты, ведется видеонаблюдение, разработан и утверждён паспорт антитеррористической безопасности объекта, школа огорожена забором, организовано дежурство сторожей.

**Организация питания школьников.** В ОУ организовано бесплатное питание(обед)

в учебное время для учащихся 1-4классов.

**Материально-техническое обеспечение**

  Для организации воспитательной и внеурочной деятельности в ОУ имеются отдельные кабинеты для администрации: директора, 6-х заместителей директора по УВР, ВР, АХЧ, психолога, социального педагога ,учительские комнаты для педагогов начальной общеобразовательной и основной средней общеобразовательной  школы. В кабинетах имеется Интернет, электронная почта, функционирует сайт школы

Кабинеты в школе оснащены современным оборудованием, в 2 кабинетах установлены интерактивные доски.

Для проведения массовых мероприятий используются спортивный зал школы . На школьном дворе имеется открытая спортивная площадка, используемая по назначению в весенне-осенние периоды.

Обеспечение библиотеки ОУ учебной, учебно-методической литературой, программами выполняется на 90%.

В школе имеется медицинский кабинет.

**3.Кадровый состав педагогических кадров**.

Большую роль в эффективности методической работы школы играет правильный подбор и расстановка кадров. В 2020 году учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 15 педагогических работников. Из 15: 1 руководитель, 3-заместителя, 1психолог, 1 –библиотекарь; 88% педагогов – люди со стажем работы более 20 лет, обладающие большим опытом педагогической работы и высоким уровнем профессионализма.

18% – педагоги со стажем работы от 5 до 20 лет. Эти педагоги на оптимальном уровне сочетают творческие силы, профессиональные способности и физические возможности.

15 педагогов работающих в школе, имеют высшее образование.Высшую квалификационную категорию имеют 6 педагогов; первую квалификационную категорию имеют 9 педагогов.

  Образование педагогов в основном соответствует преподаваемым предметам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/п | Должность | Количество |
| 1 | Руководитель (директор) | 1 |
| 2 | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | 2 |
| 3 | Заместитель директора по воспитательной работе | 1 |
| 4 | Заместитель директора по АХЧ | 1 |
| 5 | Педагог-психолог | 1 |
| 6 | Библиотекарь |  |
| 7 | Классные руководители | 24 |
| 8 | Социальный педагог | 1 |
| **ИТОГО** | Педагогический персонал |  |
|  | Технический персонал |  |
|  | Количество работников |  |

В   этом году коллектив школы работал **над методической темой**: «Создание благоприятной развивающей среды для самовыражения и саморазвития детей»*.* Работа над данной темой способствовала созданию условий для качественной подготовки обучающихся к олимпиадам, дистанционным конкурсам, для использования новых технологий, форм и методов обучения, индивидуализации обучения, развития у обучающихся навыков самостоятельной работы, сохранения здоровья.

**Условия обучения и воспитания.**

  Обучение осуществлялось на основе Российских федеральных программ, Общеобразовательной программы начального общего образования по системе «Школа России».

Общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования.

Воспитательная система школы выстраивалась на основе **целенаправленного процесса формирования и развития сознания и самосознания ребенка**. Поэтому **главная цель воспитания,**вытекающая из сути сказанного, — **развитие нравственного сознания, нравственного самосознания и нравственных мотивов поведения.**

**4**.СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ:

  А)**Начальное общее образование**

  Учебный план МБОУ «*Тотурбийкалинская СОШ им.А.К.Кабардиева*» для начального общего образования был составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МО и НРФ от 17.12.2010г. №1897;

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);

Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС) (для IX-XI(XII) классов);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-!Х классов образовательных организаций.)

 - Закона РФ от 25.10.1991г.№1807-1(ред.от12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- Письма МО и Н РФ от 08.10.2010г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

- на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерного базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования России (МО и НРФ № 373 от 06.10.2009 г.) с изменениями (от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ МО и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования»),

-письмом Департамента общего образования МО и Н РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

**-**Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2010 N 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные

Рабочий учебный план определял:

- перечень предметных областей и обязательных предметов: филологию (письмо,

русский язык, чтение, родной (КУМЫКСКИЙ) язык; математику; окружающий мир; искусство (ИЗО ,технология, музыка); физическую культуру . «Иностранный язык» (английский) изучался со 2 класса по 2 часа в неделю.

- перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в начальных  классах (по 2 часа на каждый  класс).

Обучение было организовано в 2 сменЫ по пятидневной учебной неделе для 1-Х КЛАССОВ И ШЕСТИДНЕВНОЙ ДЛЯ 2-4 КЛАССОВ..

  В  1 - 4 классах обучение осуществлялось  по программе «Школа России».

При реализации образовательных программ использовались учебники и учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования предметная область  «Родной язык и литературное чтение на родном языке» введён в 1-4 классАХ

Во исполнение поручения президента РФ от 02.08.2009 г. в 4-м классе был введён курс «Основы светской этики» 1 час в неделю.

**Внеурочная деятельность 2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№ | Направление, формы внеурочной деятельности | Классы |
| 1 | ШАХМАТЫ | **1-4** |
| 2 | Начально-техническое творчество | **1-4** |
|  |  |  |
|  |  |  |

Расчетная продолжительность учебного года для **1класса– 33учебных недели,для2 –4-х классов–34учебных недели.**

**Б)Основное общее образование**

В   5-9-х классах реализовался Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом МО и науки РФ, от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ МО и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования.

-Приказ Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»;

  Учебный план был составлен на основе примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования и ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ.

  Расчетная продолжительность учебного года **для5-8-х классов-34учебные недели в год, 9 класс -33 учебные недели.**

  При реализации образовательных программ использовались учебники и учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

 Изучались следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» (5,6 кл.), «Алгебра» (7-9кл.), «Геометрия» (7-9кл.), «Информатика» (с8кл.), «История», «Обществознаниеизучался с 6 по 9 классы.,«Физика» (с 7кл.), «Химия» (8кл.), с 5класса «Биология», «География» «Искусство» (музыка, ИЗО), «Технология», «Физическая культура».

Использовались программы и учебники, утвержденные Министерством образования и науки РФ как для обучения по традиционной программе, так и для развивающего обучения.

   В)  **Среднее (полное) общее образование**

Учебный план МБОУ «*Тотурбийкалинская СОШ им.А.К.Кабардиева*» для среднего общего образования был составлен в соответствиис   Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Минобразования России от 09.03.2004г. № 1312. Учебный план состоял из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Приказ Минпросвещения России от 11 июня 2020 г. № 295 «Об особенностях выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году»;

Приказ Минпросвещения России от 11 июня 2020 г. № 296 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2020 году»;

Приказ Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 294/651«Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 17.12.2010г. №1897;

-Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);

-Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС) (для X-XI классов);

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-VIII классов образовательных организаций.

- Закона РФ от 25.10.1991г.№1807-1(ред.от12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- Письма МО и Н РФ от 08.10.2010г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

**II. Анализ рабочего плана школы**. Что было сделано коллективом для выполнения выше названных задач:

* учебный план был составлен на основе базисного учебного плана;
* уровень учебной нагрузки не превышал допустимой;
* школа работала в режиме пятидневной рабочей недели.
* в начальном звене - 235 учащихся;
* в среднем — учащихся;
* в старшем — учащихся. Итого
* Продолжено изучение **иностранного языка** во 2,3 4классах- 2часа в неделю.
* Курс информатики и ИКТ в среднем и старшем звене составляет 1 час в неделю, в 9 классе — 2 часа.
* Внеурочная деятельность в школе.

**Нормативно-правовое обеспечение**

Закон «Об образовании» Российской Федерации.

* Федеральный государственный стандарт общего образования (начальное общее образование).
* Концепция духовно- нравственного воспитания российских школьников.
* САНПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
* Федеральный закон от 01.12.2007г. №309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта.
* Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 06.10. 2009, №373

Направления внеурочной (внеучебной) деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеучебной деятельности, основание для построения соответствующих образовательных программ.

***Основные направления внеурочной деятельности***:

  спортивно-оздоровительное;

***Требования стандарта***  к организации внеурочной деятельности обучающихся:

* школа вправе сама определять, под какие виды внеурочной деятельности отдать эти часы;
* часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся;
* аудиторных занятий не должно быть более 50%;
* все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

|  |
| --- |
| **5класс** |

**Учебный план года выполнен.**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего недодано уроков | Кол-во недоданных уроков на 1 ученика |
| 108 (2019- 538**)** | 0.6(2019-**3)** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего пропущено | Кол-во пропусков на 1 ученика | Общее кол-во пропусков по болезни | Кол-во пропусков на 1 ученика по болезни | Пропущено без справок | На 1 ученика без справок |
| **12684** | **75** | **10724** | **64** | **1960** | **12** |

Необходимо усилить работу классных руководителей с родителями и детьми по посещаемости ОО.

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс здоровья | Индекс качества коллектива |
| **61** | **78** |

А)Из школы выбыло за 2019у.г. - 13 учащихся.

Учащиеся, прибывшие в образовательное учреждение.- 6

Б)- школу окончили 9 учащихся 9 класса, выдано 9 аттестатов об основном общем образовании;

- школу окончили 8 учащихся 11 класса, выдано 8 аттестатов о среднем общем образовании

Соловьёв Виктор (9 класс) закончил школус аттестатом «С отличием».

-1 учащийся награжден Грамотой за «Особые успехи в изучении отдельных предметов»- Годовицын А.(11 класс).

**- выданы Похвальные листы «За отличные успехи в учении»:**

**В)** Школу закончил со справкой 1 учащийся 9 класса-Чугунов А.

**III. Организация деятельности органов управления школы.**

А) Педконсилиум по 5 классу . Проблема преемственности начального и среднего звена школы в обучении и воспитании учащихся (материалы к педконсилиуму прилагаются).

Б) –педсоветы

**-**Самообследование за 2018-19 у.г., цели и задачи на 2019-20.Организация внеурочной деятельности

-Итоги I четверти. Подготовка к олимпиадам.Утверждение плана подготовки к итоговой аттестации учащихся 9,11 классо

- «Внеурочная деятельность по ФГОС НОО и ООН.» Итоги II четверти.

-Итоги III четверти. Подготовка к ГИА.Изучение нормативно – правовых документов по организации и проведению итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2019 – 2020 уч. году.

-Основы нормативно-правового регулирования в области применения электронного обучения и дистанционных технологий при реализации образовательных программ.

-Окончание 2019-2020 учебного года(дистанционно).

В)МС 1 раз в четверть ( обязательно),( тетрадь протоколов в наличии).

Г) Совещания при директоре

-Об обеспечении безопасности образовательного процесса

-Тарификация на учебный год

-Организация горячего питания

-Обеспечение учебниками учащихся школы.

-О заключении договоров о сотрудничестве с партнерскими организациями

-Об организации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

-О предварительной расстановке кадров на 2020 - 2021 уч.г.

-Об организованной подготовке образовательного учреждения к окончанию учебного года

-О проведении родительских собраний по итогам года

**III. Система ВШК**

Внутришкольный контроль был построен на следующих моментах:

1. **Реализация прав граждан на образование:**

-Организация внеурочной деятельности в условиях ФГОС

-Итоговые проверочные работы прошли в дистанционном режиме:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | математика | Русский язык | Окружающий мир |
| 2 | «Хор., отл.» -91% | «Хор., отл.» - 86% | «Хор., отл.» - 77% |
| 3 | «Хор., отл.» -90%  «2»-0 | «Хор., отл.» - 100% | «Хор., отл.» - 70%  «2» - 0 |
| 4 | «Хор., отл.»- 75%  «2» - 0 | «Хор., отл.» - 63 %  «2» - 0 | «Хор., отл.» -75%  «2»- 0 |

Не все учащиеся участвовали в проверочных работах.

**2.Система СтадГрад**

ВПР в 2019 году не проходили в штатном режиме.

Согласно приказу Рособрнадзора от 6.05.2020 № 567 Всероссийские проверочные работы пройдут осенью 2020 года. Обучающиеся 5 классов общеобразовательных организаций напишут ВПР по материалам 4 класса, обучающиеся 6 классов – по материалам 5 класса, для обучающиеся 7 классов – по материалам 6 класса, для обучающиеся 8 классов – по материалам 7 класса. Обучающиеся 9 классов напишут работы в режиме апробации по материалам 8 класса.

Предэкзаменационная работа по русскому языку и математике в 9,11 классе.

**3. Выполнение всеобуча.**

- Комплектование 1класс – 27 уч-ся, 10 класс – 9 учащихся.

План приёма в 1 класс стабилен:

|  |  |
| --- | --- |
| **2019** | **2020** |
| **68** | **65** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Учащихся на начало года | количество класс-комплектов |
| 2019 | 231 | 11 |
| 2020 конец года | 235 | 11 |

- Организация обучения учащихся на дому.

- Корректировка расписания уроков. Анализ посещаемости(каждую четверть)

**4. Контроль за ведением документации.**

Проверка рабочих программ,

Тематического планирования, классных журналов.

Проверка личных дел обучающихся 1- 11 классов. Проверка дневников.

Изучение нормативной документации по ЕГЭ, ГИА.

-Проверка дневников учащихся показала, что подписи родителей отсутствуют у 3% учащихся.

-Анализ посещаемости школы учащимися: прогульщиков в школе –0

**-**В конце учебного года были составлены списки будущих первоклассников .

**-**Расписание обновлялось каждую четверть с учётом требований СанПиНа, пожеланиям учителей.

- Составлен перспективный план повышения квалификации учителей на 2020 год

- Обзорный контроль (обеспечение учебниками, состояние документации, контроль тематического планирования, выполнение программ.)

**-** Обновлена база Локальных актов.

- Проверка рабочих программ, классных журналов . Проверка дневников. Справки уточняющие имеются

Использовали следующие методы ВШК :**наблюдение, изучение документации, административные проверки, индивидуальные беседы с учениками, родителями, учителями.**

**5**. **Контроль по предметам:**

А) контрольные работы и тестирование по четвертям, в конце года.

Б)посещение уроков **в 5 классе**- математика, русский язык, история, биология, английский язык. Цель - адаптация учащихся при переходе в среднее звено.

Выявлено, что обучение на уроках соответствует возрастным особенностям учащихся, учитываются индивидуальные особенности детей на уроках. Преподаватели используют различные формы и методы работы. 70% учащихся работают активно, поднимают руку.

В)Посещались уроки **в 5,6 ,7 классе**(физкультура). Много учащихся, которые хорошо мотивированы на учебный предмет. Но есть учащиеся, которые не имеют спортивной формы. С ними проводилась профилактическая беседа.

**6.Результаты успеваемости:**

**а)** Учащиеся на индивидуальном обучении закончили год на хорошо и удовлетворительно.

**б**)Условно переведены в следующий класс ( не освоившие программу):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№  пп | **Фамилия имя** | **Класс** | **Предмет** |
| 1 | Бурова Валентина | 10 |  |

Г)Результаты успеваемости

Из таблицы видны положительные итоги успеваемости.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***2*019** | ***2020*** |
| «отл.» | 16 | 18 |
| «хор.» | 55 | 62 |
| Итого | 71 (47%) | 80 (58%) |
| **-н/а** «2» | 4(4%) | 1 (0,01%) |
| ИК | 79 | 78,4 |
| индекс здоровья | **62** | **54** |

Анализируя работу с учащимися, имеющими проблемы с учебой, необходимо обратить внимание на факторы, которые являются причинами неуспеваемости и пропусков уроков: нежелание учиться, отсутствие контроля со стороны родителей, прогулы.

**Анализируя качественную успеваемость каждого класса, было выявлено:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *2 класс* | **55** | *5 класс* | **85** | *9 класс* | **44** |
| *3 класс* | **50** | *6 класс* |  | *10 класс* | **83** |
| *4 класс* | **53** | *7 класс* | **71** | *11 класс* | **83** |
|  |  | *8 класс* | **68** |  |  |

Обратить внимание на учащихся, имеющих по 1-2 четвёрки, или 1-2-тройки – это потенциальные «отличники», «хорошисты».

Взять на контроль учебный процесс в 9 и 11 классах (выпускные классы).

Анализируя результаты олимпиад и итоговой аттестации поставить на контроль работу со способными учащимися.

В целях обеспечения соблюдения Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 24.01.2020 № 2 «О дополнительных мероприятиях по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV», от 02.03.2020 № 5 «О дополнительных мерах по снижению рисков завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)», с учетом письма Федеральной службы по надзору в сферезащиты прав потребителей и благополучия человека от 23 января 2020 г. № 02/776-2020-23 «О профилактике коронавирусной инфекции», Приказа Минобрнауки России от 29 января 2020 г. № 146 «О мерах по предупреждению распространения коронавирусной инфекции», Письма ФМБА России от 28.02.2020 № 32-024/159 «О дополнительных мерах по профилактике COVID-2019» и др., в целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19 (далее — коронавирусная инфекция);

В соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации « 104 от 17 марта 2020 г «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»былоорганизованодистанционноеобучение.

Поэтомупереводныеэкзаменыбылиотменены.

**Организации внутренней системы оценки качества образования:**

|  |  |
| --- | --- |
| Стартовая диагностика (2,3,4,5 классы).  Тематическая оценка  Промежуточная аттестация | Защита итогового индивидуального проекта( 9кл)  ИК ( по четвертям и год)  СОУ(по четвертям и год) |

**IV. Итоговая аттестация.**

-Согласно Распоряжению департамента образования от 30 декабря 2019года № 351 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9 классах на территории РД» в МБОУ «Сокольскаясош» было успешно проведено итоговое собеседованиепо русскому языку12 февраля 2020 года для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования на территории Владимирской области. Все учащиеся получили «зачёт».

-Были составлены списки учащихся для допуска к ЕГЭ.

-Были составлены списки предметов, выбранных учащимися для сдачи ЕГЭ по выбору. Загружена база ЕГЭ вовремя.

- Были составлены списки предметов, выбранных учащимися для сдачи ОГЭ по выбору

**-** оформлены стенды в классах по сдаче ЕГЭ и ГИА и общий стенд.

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации, а также в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 30, ст. 4134) и подпунктом 4.2.25(1) пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343; 2019, N 51, ст. 7631),

-ГИА-9 проводилось в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9, и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс.

-ГИА-11 проводились в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое полугодовых (триместровых) и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе.

Те выпускники, которые продолжили обучение в средних профессиональных учебных заведениях, экзамены не сдавали и были зачислены в них по оценкам в аттестате.

Часть учащихся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ.

Качество подготовки **выпускников по ЕГЭ 2019**

1.Сводная таблица итоги ЕГЭ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2019** | **2020** |
| Предметы |  |
| Обществознание | **47,7** |  |
| математика (профиль) | **46** |  |
| русский язык | **57.6** |  |
| Физика | **47** |  |

**V. Работа со способными учащимися**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №/№  п/п | Фамилия, имя, отчество | класс | | Мероприятие | | Результат  (дипломант, лауреат, победитель, призёр указать место) |
| Международные | Механиков Егор  Шарипова Дана | 11  10 | | Олимпиада по русскому языку «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»  Платформа-33  20.09.19 | | Сертификаты участников |
| Всероссийские | Пушница Алина | 4 | | онлайн-конкурс «Солнечный свет» математика | | Диплом победителя |
| **Область** | Старцева Софья  Кочанова Полина  Босова Дарья  Шарипова дана  Беланенко Алексей  Гришин Дмитрий |  | | Гордость России - Герои Отечества»(А.Суворов) | | Участие во II туре |
| Район | Соловьёв Виктор | 9 | | Районный кросс | | в личном IIм. |
|  | команда |  | | IVм. |
| Шумилова Софья | 2 | | Соревнования по плаванию8.10.19 | |  |
| Анисимов Максим | 2 | |  | |  |
| Учащиеся | 9 | | Проведение штабной тренировки МЧС Пр.№468 | | 02.10.19 |
|  | Старцева Софья  Кочанова Полина  Босова Дарья  Беланенко Алексей  Шарипова Дана  Петров Илья  Полунина Александра  Игнатьева Валерия | 10  10  10  10  10  8  8  8 | | «О малой родине – с большой любовью»  Милосердие и порядок | | V место |
| №/№  п/п | Фамилия, имя, отчество | | класс | | Мероприятие | Результат  (дипломант, лауреат, победитель, призёр указать место) |
| Международные | Старцева С.,  Соловьёв В  Артемьева А.  Игнатьева В  Самохин И. | | 10  9  10  8  8 | | «Звёздный час» | IIм  IIм  IIIм  IIIм  IIIм |
| Всероссийские | Степанюга Григорий  Кочанова П., Артемьева А.  Чичеров Роман  Босова Д.  Беланенко А.  Старцева С. | | 8  10  8  10  10  10 | | Вавиловские чтения | IIIм  IIIм.  участник  участник  участник  участник |
| Самохин И.  Игнатьева В.  Дементьева В. | | 8  8  8 | | Учи.ру  Марафон «Волшебная осень» | команда IIм.по школе |
| **Область** | Кочанова П.  Старцева С.  Босова Д  Соловьёв В.  Годовицын А.  Механиков Е. | | 10  10  10  9  11  11 | | Знатоки Отечества 12.12. | VII м .(20 школ) |
| Старцева С. | |  | | Подрост | I место |
| Район | Жилак В.  Фомин И. | | 10  11 | | 2.12.  Первенство по быстрым шахматам | участники |
| Полунина А.  Петров И.  Шарипова Д.  Кочанова П.  Старцева С.  Босова Д.  Беланенко А. | | 8  8  10  10  10  10  10 | | **21.10.**  О малой Родине- с большой любовью | V место |
| Кочанова П.  Босова Д.  \Беланенко А.  Старцева С  Степанюга Г. | | 10  10  10  10  8 | | Эколого-краеведческая конференция | Сертификаты участников |
| Кочанова П.  Старцева С.  Босова Д.  Беланенко А.  Попова Д.  Шарипова Д.  Афанасьев н.  Соловьёв В.  Артемьева А. | | 10  10  10  10  10  10  10  10  10 | | 25.11  Гордость России- герои Отечества | I место |
|  | |  | | **Олимпиады** |  |
| Босова Д. | | 10 | | Право | 3 |
| Годовицын А. | | 11 | | 3 |
| Петров И. | | 8 | | Обществознание | 3 |
| Кочанова П. | | 10 | | 5 |
| Старцева С. | | 10 | | Английский язык | 1 победитель |
| Механиков Е | | 11 | | 3 призёр |
| Шарипова Д. | | 10 | | Литература | 2 призер |
| Базалий Ю. | | 11 | | 4 |
| Район | Соловьёв В. | | 9 | | Русский язык | 5 |
| Годовицын А. | | 11 | | 1 победитель 52б. |
| Шамагин Иван | | 4 | | 12 |
| Буслов Н. | | 7 | | География | 5 |
| Петров И. | | 8 | | 7 |
| Жилак В. | | 10 | | 10 |
| Буслов Н. | | 7 | | Математика | 3 |
| Петров И. | | 8 | | 2 |
| Соловьёв В. | | 9 | | 2 |
| Старцева С. | | 10 | | 2 |
| Механиков Е. | | 11 | | 2 |
| Соловьёв В. | | 9 | | Физкультура | 3 призёр 75б. |
| Дубова Д. | | 11 | | 4 70б. |
|
|  | Буслов Никита | | 7 | | Физика | 1 победитель |
|  | | | |
| Соловьёв Виктор | | 9 | | История | 4 |
| Полунина Александра | | 8 | | 4 |
| Чичеров Роман | | 8 | | технология | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Международные | Участников 37  1.Рюмцев А.  2.Куликов Н.  3.Алексеева С.  4.Старцева С. | 3  5  6  10 | Бульдог | 1.Iм. район(93%)  Iм. Район (96%)  Iм. Район(96%)  Iм. Район(84%) |
|  | 1.Чебоненко Софья  2.Никиша Данил  3.Бортников Александр  4.Удалова Дарья  5.Вавилин Андрей  6.Куликов Никита  7.Алексеева Софья  8.Андон Кирилл  9.Полунина Саша  10.Соловьёв Виктор  11.Старцева Софья | 2  2  3  4  4  5  6  7  8  9  10 | Медвежонок | 1.Диплом победителя  2.Диплом победителя  3.Грамота победителя  4.Грамота победителя  5.Грамота победителя  6.Грамота победителя  7.Грамота победителя  8.Грамота победителя  9. Грамота победителя  10.Диплом победителя  11.Диплом победителя |
|  | 1.Куликов Никита  2.Обжогин Илья  3.Савельева Марина  4.Полунина Саша | 5  5  7  8 | Человек и природа(ЧиП)  Участников 25 | Призёр  Призёр-4м.регион  2м.район  3м. район |
| Всероссийские | -------  -----  --------  ---- | 8  9  10  11 | Урок цифры  14.02.  Тема: Персональные помошники | 19 человек  9 человек  9 человек  8 человек  Участники |
|  | 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11 | Урок цифры  10.03 | 26человек  20 человек  10 человек  17 человек  12 человек  18 человек  17 человек  18 человек  9 человек  10 человек  8 человек |
| IV четверть | | | |
| **Международный** | Попова Диана  Старцева Софья  Босова Даша  Настя Артемьева  Кочанова Полина Чебоненко Валерия  Морозова Александра  Малышева Камила | 10  10  10  10  10  9  9  9 | Конкурс Info  Международный блиц турнир по истории«Лига знаний» | Диплом III ст.  Сертификат  Сертификат  Диплом II ст.  Диплом III ст.  Диплом II ст.  Диплом II ст.  Сертификат |
| **Область** | Малышева Камила  Кочанова Полина | 9  10 | ВлГУИм. А.Г. и Н.Г. Столетовых. Кафедра журналистики, рекламы и связей с общественностью. Олимпиада «Реклама и связи с общественностью»(I и IIтур) | Сертификат участника  Диплом II ст. |

**VI. Система работы с педкадрами.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Районные** | **Всероссийские** |
| Мусиенко А.К | -«Национальная портретная галерея»- «Жизнь во имя добра» | *-*Блиц-олимпиада «Ключевые особенности ФГОС»  -Диплом победителя Всероссийского тестирования »Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся в условиях реализации требований ФГОС общего образования».  -Диплом победителя Тотальное тестирование « Использование информационно-коммуникативных технологий в педдеятельности». |
| Торутева Е.В. |  | *-*Участник вебинара международного образовательного проекта «ГлобалЛаб».  -Диплом (IIм.) победителя Всероссийской олимпиады «Педуспех» -«Исследовательская компетентность педагога в соответствии ФГОС»  -Диплом победителя Всероссийской олимпиады «Подари знание» |
| Татаренко В.И, |  | *-*Диплом победителя (IIм.) Всероссийское тестирование. Направление :Педагогика и психология.  - Росконкурс.Свидетельство об участии в вебинаре «Решение конфликтных педагогических ситуаций: приёмы и способы» |
| Малиновская В.А. |  | -Росконкурс Диплом Iст. «Использование информационно-коммуникативных технологий в педдеятельности».  -Тоталтест Диплом Iст. «Взаимодействие с субъектами социума и социально-педагогической деятельности». |
| Хорошева И.Ю. |  | Урок цифры. |

**Курсовая подготовка 2020 год**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Название курсов |
|  | Учитель английского языка |
|  | Учитель истории и обществознания |
|  | Учитель русского языка и литературы |
|  | Заместитель директора по УВР |
|  | Учитель математики |
|  | Учитель русского языка и литературы |

Усилить работу педагогов по участию в конкурсах для повышения педагогического мастерства

***VII.Организации внутренней системы оценки качества образования:***

|  |  |
| --- | --- |
|  | МБОУ «*Тотурбийкалинская СОШ им.А.К.Кабардиева*» |
|  | Оценка качества образования в Школе осуществляется посредством:  - внутренней системы оценки качества образования;  - ВПР  - лицензирования;  - государственной аккредитации;  - государственной (итоговой) аттестации выпускников;  -переводных экзаменов  -итоговых контрольных работ.  . В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:  - образовательная статистика;  - промежуточная и итоговая аттестация;  - мониторинговые исследования (ВПР);  - социологические опросы (родители);  - отчеты работников школы;  - посещение уроков и внеклассных мероприятий |

**VIII. Анализ работы с родителями**

Основными формами работы с родителями в школе являются:

* родительские собрания (классные- 4 и общешкольные -2)
* индивидуальные беседы
* организация экскурсий.

С родителями проводились и индивидуальные беседы учителями- предметниками и администрацией школы.

Многие родители приняли активное участие в проведении Дней творчества, оказывали помощь в работе совета по профилактике и в проведении психологических тренингов.

**IX. Результаты методической деятельности.**

Методическая работа в 2019- 2020 учебном году была направлена на выполнение и реализацию (через образовательную программу школыи учебно-воспитательный процесс) следующих задач:

- выполнение плана повышения квалификации через курсы ПК, повышение уровня теоретической (предметной) и психолого-педагогической подготовки учителей в рамках ФГОС ООО;

- формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы;

- обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания;

- организация работы по изучению новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов;

- оказание научно-методической помощи учителям, испытывающим определенные затруднения в педагогической работе;

- оказание консультативной помощи в организации педагогического самообразования;

-повышение общего уровня профессионально-педагогической культуры;

-обеспечение качественной аттестации педагогов.

**X.Дистанционное обучение детей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Проблемы в развитии дистанционного обучения**  -Нет достаточно опыты работы в таком формате  -Отсутствие оборудования  -Слабый интернет  -Сложность в выборе платформы  -Отсутствует желание у учащихся учиться дистанционно  -Сложность в проверке выполнения д/з(много списываний с интернета)  -Много времени на проверку и индивидуальную работу. | **Плюсы дистанционного обучения**  **-**Мобильность  -Вырабатывается самостоятельность учащихся, ответственность.  - Не всегда обеспечен контроль родителей  - Знакомство учащихся с уроками других педагогов. |